

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEL LAVORO DI GRUPPO

L'ora si svolgerà nel laboratorio informatico, sotto la supervisione del professore di storia e del professore di inglese.

Ogni ragazzo avrà a disposizione il suo vocabolario di inglese ed un PC.

I 5 minuti iniziali saranno dedicati alla spiegazione del lavoro, all'identificazione da parte dei professori dei partecipanti di ogni gruppo ed alla comunicazione del sito internet di riferimento.

Dopodiché i partecipanti potranno scegliere se effettuare l'analisi del sito tutti insieme su un solo PC, o se suddividersi l'analisi delle sottosezioni e ritrovarsi per compilare la griglia insieme.

La griglia dovrà essere consegnata entro la fine della lezione.

Durante l'ora successiva, ogni gruppo per 5-10 minuti presenterà i suoi risultati in plenaria, così l'insegnante avrà a disposizione un quarto d'ora per tirare le fila del percorso effettuato insieme ed approfondire possibili dubbi.

Si è deciso di limitare il lavoro di analisi dei siti internet ad un'ora sola in classe, con l'ausilio di una griglia di compilazione elementare, per evitare:

- da una parte di lievitare eccessivamente i tempi di un argomento non previsto nelle indicazioni ministeriali dei programmi di storia
- dall'altra di far lavorare i ragazzi sui PC di casa (perché si possono creare possibili discriminazioni e perché c'è il rischio, come chi richiede "Mein Kampf" in biblioteca, che chi visita dei siti internet neonazisti, venga segnalato ai servizi segreti).

Gruppo A: www.ihr.org

Gruppo B: www.adelaideinstitute.org

Gruppo C: www.zundelsite.org

Gruppo D: www.holywar.org

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA DI ANALISI¹ DEI SITI NEGAZIONISTI:

Indirizzo web	
Titolo	
Autori	Citarli se sono indicati.
Tema	Di cosa tratta il sito principalmente. Identificare il tipo di approccio: amatoriale, propagandistico, storico - politico, accademico, giornalistico.
Finalità	Identificare almeno una di queste finalità o altre: <ul style="list-style-type: none"> - Fornire ed approfondire documentazione revisionista - Promuovere l'attività dell'associazione - Trovare nuovi proseliti per la causa - Confutare affermazioni, dati, credenze, ... - Aprire margini di dubbio - Commercializzare libri, foto, musica,...
Materiali e testi contenuti	Descrivere la tipologia: articoli, foto, dibattiti, interviste, bibliografie, antologie, cartografie, FAQ. In base ad una valutazione sommaria della quantità di links ad altri siti, definire se il sito è principalmente "interconnesso" o "autoreferenziale".
Analisi filologica	Indicare se è presente una bibliografia, se sono firmati gli articoli, se sono citati gli autori delle citazioni, se questi autori rientrano nella rosa dei negazionisti. Si può parlare di autorialità in riferimento a questo sito? Inoltre, le informazioni, articoli, materiali sono datati? Queste informazioni sono isolate o sono contestualizzate?
Contenuti storiografici (Contenuti storiografici, segue)	Sono presenti nel sito delle analisi dettagliate di eventi storici? Ci sono delle sintesi che collegano le analisi ad un contesto più ampio o risultano isolate? Gli eventi analizzati vengono introdotti da un quadro di riferimento? Sono dipendenti o indipendenti l'uno dall'altro? Nell'analisi degli eventi storici sono incluse tutte le informazioni ed i passaggi fondamentali? Sono indicati con precisione persone, eventi, date, numeri? O alcune affermazioni sembrano congetture? Le prove addotte sono negative (distruggono le prove degli avversari) o anche positive (dimostrano in modo scientifico la loro teoria)?
Valutazione sintetica del sito	Le informazioni sono oggettive ed attendibili? Sono facilmente rintracciabili nel sito? Sembrano autorevoli? Che immagine vogliono fornire gli autori di sé? Quali motivazioni li spingono? Ci sono tracce di apertura al dialogo? Ci sono spazi per dei forum? Viene fornito un indirizzo a cui mandare delle mail?

¹ La griglia è una rielaborazione di un'analisi approfondita di alcuni siti negazionisti i cui risultati sono esposti sul sito: www.cisi.unito.it/shoah/negazionisti.html

ESEMPIO SCHEDA SUL SITO IHR PER GLI INSEGNANTI

Indirizzo web	http://www.ihr.org
Titolo	Institute for Historical Review
Autori	Institute for Historical Review diretto da Mark Weber
Tema	Il sito si fa portavoce dell'istituto revisionista che, attraverso articoli e saggi, vuole dare una visione "scientificamente corretta" della storia, passata e presente. L'approccio è giornalistico.
Finalità	Il sito ha finalità divulgativa di tesi anticonformiste e si propone di dimostrare in primo luogo, non l'inesistenza dell'olocausto, ma dei forni crematori.
Materiali e testi contenuti	Sono contenuti articoli e commenti a notizie d'attualità da parte dei membri dell'istituto, brevi saggi, estratti di conferenze revisioniste, una breve presentazione di libri sull'argomento presentati con un'immagine, brevi articoli tratti da altri siti correlati da link, una lunga selezione di articoli tratti dal Journal of Historical Review (la rivista dell'istituto).
Analisi filologica	gli autori dei testi sono chiaramente indicati, anche se molte notizie riportate da altri siti sono espresse con un link, senza indicare l'affidabilità della fonte; non pare sempre chiaro il contesto dal quale derivano i brani raccolti.
Contenuti storiografici	Fra le varie tesi sostenute quella più rilevante è quella dell'olocausto, che l'Istituto non nega, ma vuole ridimensionare (viene messo in rilievo il fatto che del team faccia parte anche uno storico e scrittore ebreo). Tuttavia si evidenzia che la storia in sé è campo d'indagine, e vengono portate sempre tesi alternative a quelle correnti, cercando gli interessi che sosterrrebbero il diffondersi di una certa teoria storica.
Valutazione sintetica del sito	Il sito può essere utile per farsi un'idea del revisionismo non estremista. Gli articoli sono presentati come veritieri, tuttavia vengono pubblicati anche testi di anonimi e gli articoli non sono corredati di link che possano confermarne la validità al di fuori del sito.