PROGRAMMAZIONE
LETTERE/ /LATINO/GRECO/ STORIA GEOGRAFIA

BIENNIO LICEO SCIENTIFICO-CLASSICO

In blu le nostre annotazioni

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

Italiano
- potenziamento delle competenze comunicative;
- arricchimento del patrimonio lessicale;
- rafforzamento della competenza sintattica;
- acquisizione di un'autonoma capacità di lettura;
- sviluppo della motivazione e dell'interesse personale per la lettura;
- sviluppo delle abilità di scrittura;
- consapevolezza della struttura e del funzionamento del sistema linguistico della lingua italiana.

Latino
- sviluppo delle capacità logiche;
- acquisizione delle conoscenze di base della lingua latina (fonetica, morfologia, sintassi);
- sviluppo della riflessione sui collegamenti tra lingua latina e italiana;
- comprensione di un testo semplice e riformulazione secondo il codice linguistico italiano.

Greco (solo nel Ginnasio-Liceo Classico)
- sviluppo delle capacità logiche;
- acquisizione delle conoscenze di base della lingua greca (fonetica, morfologia, sintassi);
- sviluppo della riflessione sui collegamenti tra lingua greca, latina e italiana;
- comprensione di un testo semplice e riformulazione secondo il codice linguistico italiano.

Storia
- acquisizione di un metodo critico nello studio;
- capacità di situare gli eventi nello spazio e nel tempo;
- consapevolezza del lavoro storiografico;
- capacità di fare confronti tra civiltà differenti;
- potenziamento della sensibilità sociale.

Geografia
- saper collocare nello spazio e nel loro contesto ambientale, economico, politico i più importanti fattori della realtà contemporanea;
- potenziamento dello spirito critico;
- potenziamento della sensibilità sociale.

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME

Italiano

***Conoscenze*:**
aver assimilato gli elementi fondamentali dei seguenti moduli:
prima classe:
- analisi logica e grammaticale
- laboratorio di scrittura
- epica
- narratologia

seconda classe:
- analisi del periodo
- laboratorio di scrittura
- Promessi sposi
- narratologia/poesia

***Competenze*:**
- saper esporre in modo chiaro, ordinato e coerente rispetto alla richiesta *(Osservazione: se contestualizzato; ad esempio non durante un'interrogazione, ma un'assemblea con i genitori o una discussione in classe)*
- saper comprendere un testo narrativo o di epica (*cfr. punto precedente)*
- saper riconoscere ed analizzare le fondamentali strutture di un testo narrativo e poetico (*Osservazione: forse è il livello che più si avvicina a una competenza, anche se sarebbe più pienamente raggiunta qualora fosse contestualizzata: ad esempio in una presentazione per una mostra da fare a scuola, durante l'open day, o un catalogo o una pubblicazione all'interno della scuola)*
- saper analizzare una frase dal punto di vista logico, riconoscere soggetto, complemento oggetto, predicato ed i principali complementi indiretti *(Osservazione: in questo caso è poco riconoscibile la competenza: si tratta semplicemente di abilità, cioè di operazioni di tipo meccanico)*
- saper riconoscere le parti del discorso *(cfr. quanto detto nel punto precedente*)
- saper produrre testi conformi alle tipologie affrontate *(cfr. quanto detto nel punto precedente*
- saper elaborare un testo pertinente alla richiesta, strutturato con sufficiente coerenza, globalmente corretto.(*Osservazione: se contestualizzato. Cfr. quanto detto a proposito della poesia)*

Latino

Conoscenze
prima e seconda classe:
- conoscenza degli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi;
- acquisizione di un adeguato bagaglio lessicale;
- semplici conoscenze di carattere etimologico.

solo seconda classe:
- conoscenza delle caratteristiche fondamentali degli autori e delle opere lette;
- conoscenza accettabile dei brani letti ed analizzati in classe.

Competenze
• saper decodificare un testo latino, anche se non complesso, in maniera logica e coerente servendosi o meno del vocabolario;*(potrebbe esserlo: però la competenza si manifesta di fronte ad un problema complesso: un testo di latino semplice potrebbe chiamare in causa solo abilita…)*
• saper riconoscere la struttura della frase complessa *(si tratta solo di un'abilità*)
• saper operare collegamenti fra lingua latina ed italiana *(si tratta solo di un'abilità*)
• saper interpretare adeguatamente il testo di un autore *(anche in questo caso, la competenza potrebbe evidenziarsi se il ragazzo è chiamato ad esprimersi in modo autonomo quindi ad esempio se deve pubblicare sul giornalino della scuola un commento ad un brano…)*

Greco
(solo nel Ginnasio-Liceo Classico)

Conoscenze
prima e seconda classe:
• conoscenza degli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi;
• acquisizione di un adeguato bagaglio lessicale;
• semplici conoscenze di carattere etimologico.
solo seconda classe:
• conoscenza delle caratteristiche fondamentali degli autori e delle opere lette;
• conoscenza accettabile dei brani letti ed analizzati in classe.

Competenze *(si confrontino le osservazioni relative a latino)*
• saper decodificare un testo greco, anche se non complesso, in maniera logica e coerente servendosi o meno del vocabolario;
• saper riconoscere la struttura della frase complessa;
• saper operare collegamenti fra lingua greca, latina ed italiana;
• saper interpretare adeguatamente il testo di un autore.

Storia

Conoscenze
• conoscere i caratteri fondamentali delle civiltà ed epoche studiate

Competenze
• saper cogliere una sequenza cronologica *(in questo caso si tratta di un'abilità)*
• saper individuare i campi d'azione dell'uomo; *(se in contesto di realtà, sì: ad esempio se il ragazzo durante un'uscita scolastica riesce a cogliere nel tessuto urbano e agrario come l'uomo ha agito…)*
• saper costruire ed interpretare schemi; *(diventa competenza all'interno di un lavoro autonomo, più ampio e signfificativo: altrimenti potrebbe ridursi a un'abilità meccanica)*
• saper orientarsi su carte geografiche; *(cfr. punto precedente)*
• saper ricavare notizie da immagini;*(cfr. punto precedente)*
• saper operare confronti*(cfr. punto precedente)*
• saper usare in modo appropriato termini, espressioni, concetti del lessico storico*(cfr. punto precedente)*
• saper cogliere i nessi causa-effetto tra fenomeni sociali, economici, politici. *(cfr. punto precedente)*

Geografia

Conoscenze

- conoscere gli elementi fondamentali dello studio della geografia

Competenze

- saper interpretare correttamente una carta geografica, un istogramma o un altro grafico *(solo in un contesto di lavoro significativo)*
- saper situare nello spazio e nel loro contesto ambientale, economico, politico i più importanti fenomeni della realtà moderna *(solo in contesto, ad esempio durante un'uscita didattica, o nella sua preparazione…)*
- saper usare in modo abbastanza appropriato termini, espressioni, concetti del linguaggio geografico *(cfr. punto precedente)*

Liceo Classico Scientifico
Provincia di Milano