

PREMESSA AL CORSO DI AGGIORNAMENTO

di Serenella Carmo Feliciani

Una breve premessa a queste lezioni di aggiornamento di storia dedicate a un gruppo di giovani insegnanti della Secondaria di primo grado.

La scelta degli argomenti è stata dettata dall'opportunità di fornire indicazioni riguardo ai punti nodali della nostra storia, che per la loro complessità potrebbero essere ritenuti inadatti a una programmazione per quel tipo di scuola. E' indubbiamente utile a chi insegna avere chiara coscienza dei grandi processi storici, per non ridursi alla miopia di far studiare la storia solo per capitoli separati. Un insegnante che ha le idee chiare in merito troverà lui la didattica idonea. Bisogna infatti dire ai ragazzi cose semplici, ma mai false. Faccio un esempio. La Riforma protestante è ritenuta difficile da spiegare. Perché non partire dalla figura di Lutero? Anche la discussione storiografica sul Rinascimento è astratta, ma si possono proporre dei documenti che evidenziano l'atteggiamento umano e la mentalità di alcuni protagonisti.

Queste lezioni si basano su un approccio di tipo storiografico, in quanto riprendono la lettura di grandi maestri. C'è una certa diffidenza da parte degli insegnanti della Scuola secondaria di primo grado nei confronti della storiografia, per timore che l'interpretazione possa introdurre in ragazzi molto giovani una visione relativistica, che minerebbe la fiducia nella storia. Ma rendere consapevoli i ragazzi che quello che studiano è il frutto di una ricerca storica, talvolta avventurosa, li può appassionare molto di più dell'appiattimento sulle nozioni del manuale, fermo restando che aver chiare alcune nozioni è imprescindibile.

E, visto che le lezioni sono rivolte a giovani insegnanti, vorrei ricordare il consiglio della medievista Maria Pia Alberzoni, di leggere ogni anno un libro importante, in qualche anno la differenza si vede...