

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA N. 1 TITOLO: Comunicare (Ascoltare e parlare)

SCUOLA PRIMARIA

ASCOLTARE E PARLARE RISPETTANDO I MECCANISMI DELLA COMUNICAZIONE.

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Conoscere e utilizzare con sicurezza gli strumenti della comunicazione orale nella consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile.

INDICATORI: OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI, ABILITA'/CAPACITA', CONOSCENZE

	SCUOLA PRIMARIA (fine III° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine ciclo)	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlato: interagire in una conversazione rispettando i turni di parola. ● Ascolto: comprendere l'argomento affrontato in classe e riferire su di esso. ● Ascolto: cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. ● Parlato: raccontare oralmente una storia personale o fantastica mostrando di saper cogliere l'ordine cronologico e logico dei fatti. ● Parlato: utilizzare un lessico sempre più appropriato e specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlato: adottare strategie espositive sempre più strutturate su argomenti di studio. ● Ascolto: comprendere il significato generale dei testi ascoltati, riconoscendone gli elementi costitutivi. ● Ascolto: ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di messaggi trasmessi dai media. ● Parlato: creare occasioni di scambi comunicativi per confrontare le proprie opinioni su un argomento dato. ● Parlato: riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro rispettando l'ordine cronologico e/o logico, inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare in modo attivo e selettivo testi letterari, scolastici e di uso quotidiano, riconoscendone in modo completo le funzioni comunicative (significato, scopo, contesto) ● Parlare: produrre un testo orale linguisticamente adeguato all'argomento, allo scopo, all'ascoltatore, al contesto. ● Riflettere sulla lingua: conoscere, riconoscere e analizzare la forma e il significato delle parole. ● Riflettere sulla lingua: conoscere, riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase semplice e della frase complessa.

<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto: saper prestare attenzione in situazioni comunicative diverse. ● Parlato: sapersi inserire opportunamente nelle situazioni comunicative più frequenti e rendersi conto dei punti di vista diversi. ● Parlato: saper riconoscere e utilizzare la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che la compongono. ● Parlato: saper espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di complementi. ● Parlato: saper utilizzare in modo appropriato i termini di uso comune. ● Ascolto: saper utilizzare un linguaggio verbale per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni nei contesti scolastici. ● Parlato: saper utilizzare la lingua come strumento di comunicazione per collaborare nella realizzazione di lavori di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlato: saper usare registri linguistici diversi, in relazione al contesto. ● Ascolto: saper comprendere il linguaggio derivante dai principali media. ● Parlato: saper operare modifiche sulle parole. ● Parlato: saper riconoscere e utilizzare i modi e i tempi verbali. ● Parlato: saper utilizzare nei diversi contesti scolastici e non i principali connettivi (spaziali, temporali, logici). ● Ascolto: saper cogliere e comprendere i termini specifici per ampliare il patrimonio lessicale. ● Ascolto: saper riconoscere vocaboli, entrati nell'uso comune, provenienti da lingue straniere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ASCOLTARE: utilizzare tecniche e strategie per migliorare e potenziare le proprie capacità di ascolto. ● Prendere appunti durante l'ascolto. ● PARLARE: utilizzare tecniche e strategie per esprimersi oralmente in modo chiaro, corretto e adeguato all'argomento, allo scopo e al destinatario. ● Raccontare esperienze personali; fornire indicazioni, spiegazioni, istruzioni; raccontare, esporre, discutere. ● Elaborare valide strategie per valorizzare al massimo la propria esposizione (?)
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando i turni e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ● Capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ● Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I MECCANISMI DELLA COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none"> ● I sei elementi fondamentali della comunicazione ● Il contesto ● Il linguaggio: un sistema di segni ● I diversi tipi di linguaggio ● Il sistema della lingua: il codice; lingua parlata e lingua scritta ● I registri linguistici ● Le funzioni della lingua ● IL LESSICO <ul style="list-style-type: none"> ● La forma delle parole: primitive, derivate, alterate, composte ● Il significato delle parole : campi semantici, sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi, omonimi; la polisemia; il significato figurato, le figure retoriche ● IL TESTO <ul style="list-style-type: none"> ● Requisiti fondamentali di un testo verbale, orale e scritto ● I vari tipi di testo: testo d'uso e testi letterari

			<ul style="list-style-type: none">● LA STRUTTURA DELLA LINGUA<ul style="list-style-type: none">● Fonologia● Ortografia● Morfologia● Sintassi
--	--	--	--