

Allegato 1.1**MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive... eccoci di nuovo insieme a scuola**

Tempi: 15 Settembre - 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
ARTE E IMMAGINE (laboratorio espressivo)	-Gli elementi della differenziazione del linguaggio visivo. -Tecniche grafico - pittoriche (trattini, puntini, cerchietti) .	-Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. -Utilizzare tecniche grafico - pittoriche diverse a fini espressivi.	Uso degli elementi del linguaggio visivo e di tecniche espressive diverse (puntini, trattini, cerchietti) per produrre: -la giostra dei pesci, - la giostra della montagna, -la giostra della città, - la giostra della campagna.	Quattro gruppi di compito ognuno dei quali realizzerà un particolare tipo di giostra	Approccio comunicativo e ludico	Prove pratiche.

All. 1.2.**MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.**

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
LABORATORIO D'INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none">- Programmi di grafica <i>Paint per Windows</i>: funzione strumenti - Word per Windows: funzione strumenti: menu, strumenti standard e formattazione	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli strumenti di elaborazione grafica (<i>Paint</i>) per:<ul style="list-style-type: none">• esprimere, raccontare, illustrare vissuti. - Scrivere brevi e semplici brani, utilizzando la video-scrittura-Salvare correttamente il file dopo aver utilizzato il correttore ortografico e grammaticale	<ul style="list-style-type: none">-Utilizzo del Programma <i>Paint</i> per:<ul style="list-style-type: none">• esprimere, raccontare e illustrare vissuti inerenti le vacanze; - Elaborazione, al computer di semplici e brevi testi sulle vacanze e non, formattazione e salvataggio	<p>Gruppi di alunni eterogenei con tutoraggio di alunni più esperti</p>	<p>Didattica laboratoriale: metodo della ricerca e dell'esplorazione; collaborazione e cooperazione, realizzata attraverso la negoziazione, condivisione di significati, e la comune produzione di elaborati digitali</p>	<p>Prove pratiche</p>

All. 1.3

MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
ITALIANO	Regole di conversazione. Testi descrittivi Testi narrativi: racconto fantastico e realistico. Elementi essenziali del racconto: personaggi azioni, tempi, luoghi, situazione iniziale, centrale e finale.	- Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite. -Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, quali quella ad alta voce e quella silenziosa. - Comprendere il significato di semplici testi letti, riconoscendone la funzione (descrivere, narrare) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, azioni, tempi, luoghi, situazioni).	- Dialoghi, conversazioni, discussioni sulle vacanze. - Lettura silenziosa e ad alta voce. - Comprensione del testo attraverso domande guida. - Riesposizione orale e scritta del testo letto, attraverso domande guida, schemi, verbalizzazioni. - Lettura e comprensione di racconti fantastici e/o realistici. - Riordino delle sequenze dei racconti letti.	Gruppo classe Gruppi elettivi Gruppi di livello Gruppi di compito Lavoro individuale	Approccio comunicativo tramite <i>circle time</i> e <i>brainstorming</i> Didattica laboratoriale	Protocollo di Osservazione Prove strutturate e non.

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Testi descrittivi di persone. - Schemi a cornice. - Testi narrativi. - Schemi narrativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre un semplice testo descrittivo. - Produrre un semplice testo narrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione della situazione iniziale, centrale e finale. - Schede di completamento. - Produzione di testi descrittivi di persone incontrate durante le vacanze e non, utilizzando uno schema a cornice. - Produzione di testi narrativi sulle vacanze e non, utilizzando lo schema narrativo, le parole della successione e la verbalizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo classe Gruppi elettivi Gruppi di livello Gruppi di compito Lavori individuali 	<ul style="list-style-type: none"> Approccio Comunicativo tramite <i>circle time</i> e <i>brainstorming</i> Didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> Protocollo di Osservazione Prove strutturate e non.

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
ITALIANO	<p>Morfosintassi</p> <p>Le parti del discorso: nome, articolo, aggettivo, verbo.</p> <p>Struttura della frase minima e semplice.</p>	<p>- Riconoscere ed usare gli elementi essenziali della lingua per parlare e scrivere correttamente</p> <p>- Riconoscere in un testo la frase minima e la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che le compongono.</p>	<p><i>In relazione ai testi presentati:</i></p> <p>- individuazione del verbo, del tempo (presente, passato e futuro) e della coniugazione; - riflessione sul significato delle parole; - consolidamento della capacità di individuare ed usare nomi comuni e propri, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi qualificativi.</p> <p>- Individuazione della struttura della frase minima e della frase semplice. - Completamento di schede.</p>	<p>Gruppo classe</p> <p>Gruppi elettivi</p> <p>Gruppi di livello</p> <p>Gruppi di compito</p> <p>Lavori individuali</p>	<p>Approccio Comunicativo e riflessivo su elementi e strutture logico- linguistiche.</p>	<p>Prove strutturate</p>

All. 1.4 MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
SCIENZE MOTORIE (LABORATORIO)	<ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio gestuale (categoria: <ul style="list-style-type: none"> • le situazioni • le azioni delle vacanze) - I giochi estivi organizzati. - I ruoli di cooperazione. - Principali funzioni fisiologiche: respiro e frequenza cardiaca. - Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di recupero della respirazione e della frequenza cardiaca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio gestuale ed emotivo per comunicare individualmente e collettivamente azioni e situazioni riferite a vissuti inerenti le vacanze e non. - Rispettare le regole dei giochi organizzati - Cooperare nel gruppo. - Controllare la respirazione e la frequenza cardiaca. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione dei propri vissuti, attraverso il linguaggio gestuale ed emotivo. - Riproduzione di giochi individuali e di gruppo effettuati durante le vacanze - Assunzione di ruoli all'interno di un gioco di squadra. Cambio dei ruoli. - Esercizi finalizzati al recupero della respirazione e dell'attività cardiaca. 	<p>GRUPPI: Squadre con ruoli predefiniti</p> <p>Gruppi eterogenei</p>	<p>Valorizzazione dell'esperienza diretta del bambino.</p> <p>Problem solving</p>	<p>Esecuzione degli esercizi e dei giochi di squadra .</p> <p>Esecuzione controllata della respirazione.</p>

All. 1.5 - MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
RELIGIONE	<p>- Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.</p> <p>- L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e in altre Religioni.</p>	<p>- Scoprire, nelle bellezze dell'ambiente, i segni che richiamano ai Cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo.</p>	<p><i>A partire dalla constatazione delle bellezze degli ambienti vissuti durante le vacanze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • riflessione guidata sull'origine divina del mondo e presa di coscienza della propria responsabilità nella tutela e salvaguardia delle bellezze naturali, attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni e discussioni; - lettura di passi della Bibbia (Genesi) e di leggende di altri popoli; - completamento di schede; - rappresentazioni grafiche. 	<p>Gruppo classe</p> <p>Gruppi elettivi</p> <p>Lavori individuali</p>	<p>Approccio comunicativo e riflessivo.</p>	<p>Protocollo di osservazione</p> <p>Prove strutturate</p>

Al. 1.6 -MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
STORIA	<p>- Successione logica e cronologica.</p> <p>- La contemporaneità nello stesso luogo e non.</p>	<p>- Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.</p> <p>-Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p>	<p>- Conversazioni libere e guidate sulle esperienze vissute durante le vacanze.</p> <p>- Ricostruzione di una giornata di vacanza e di una giornata di scuola attraverso la tabulazione dei dati, la rappresentazione grafica e la verbalizzazione scritta.</p> <p>- Individuazione di due o più fatti che avvengono contemporaneamente nello stesso luogo e in luoghi diversi.</p>	<p>Gruppo classe</p> <p>Gruppi di livello</p> <p>Gruppi di compito</p> <p>Lavori individuali</p>	<p>Approccio comunicativo finalizzato alla valorizzazione dell'esperienza diretta dell'alunno, tramite: <i>circle time</i> e narrazione strutturata dei vissuti inerenti le vacanze estive, nel rispetto dell'ordine logico e cronologico dei fatti.</p>	<p>Protocollo di Osservazione</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p>

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
STORIA	Rapporto causa - effetto.	- Individuare il rapporto causa- effetto	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione grafica di due o più fatti che avvengono contemporaneamente nello stesso luogo e non, con l'uso dello schema della contemporaneità. - Verbalizzazioni scritte con l'uso delle parole della contemporaneità. - Individuazione del rapporto di causa – effetto in situazioni vissute e non. - Completamento di schede. - Rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo classe Gruppi di livello Gruppi di Compito Lavori individuali 	<i>Idem come sopra</i>	<i>Idem come sopra</i>

All. 1.8 - MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
Geografia	<p>- Principali tipi di paesaggio visitati durante le vacanze (costiero, montano, rurale, urbano).</p> <p>- Elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi di un territorio.</p> <p>- Elementi di un paesaggio.</p>	<p>- Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio.</p> <p>- Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio (marino, montano, rurale, urbano), cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</p> <p>- Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali.</p>	<p>- Conversazioni libere e guidate sui luoghi di vacanza.</p> <p>- Lettura di testi e di immagini.</p> <p>- Rappresentazioni grafiche.</p> <p>- Completamento di schede.</p> <p>- Descrizioni del mare, della montagna, della campagna, della città.</p>	<p>Gruppo classe</p> <p>Gruppi eterogenei</p> <p>Gruppi di livello</p> <p>Gruppi di compito</p> <p>Lavori individuali</p>	<p>Approccio Comunicativo tramite <i>circle time</i> e <i>brainstorming</i></p> <p>Didattica laboratoriale</p>	<p>Protocollo di Osservazione</p> <p>Prove strutturate e non.</p>

All. 1.9 - MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
INGLESE (Laboratorio L2)	<ul style="list-style-type: none"> - Forme di saluto formali ed informali. - Presentazione di se stessi: nome e cognome. - Ambiti lessicali relativi ad oggetti familiari ed ambienti delle vacanze. - Semplici istruzioni in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere ed utilizzare forme di saluto formali ed informali. - Presentare se stessi ai nuovi compagni di classe. - Conoscere ed associare parole ed espressioni ad immagini di oggetti ed ambienti. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni per portare a termine attività, per disegnare, per giocare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi, attività pratiche, utilizzo delle flash- cards, completamento di schede, ripetizione individuale, a coppie, corale, lavori individuali, a coppie, di gruppo. - Abbinamento di immagini raffiguranti oggetti e ambienti visitati durante le vacanze (mare, montagna, città, campagna) a parole e semplici frasi. - Cartellonistica. - Attività di T.P.R. 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo classe Gruppi elettivi 	<ul style="list-style-type: none"> Approccio ludico Total Physical Response Learning by doing 	<ul style="list-style-type: none"> Protocollo di Osservazione Prove orali Prove pratiche Prove strutturate

All. 1.10 - MICROSTRUTTURA I U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
MATEMATICA	- L'istogramma	- Raccogliere dati, analizzarli e rappresentarli in un grafico.	- Indagine in classe relativa ai luoghi di vacanza. - Raccolta dei dati relativa ai luoghi di vacanza della classe. - Rappresentazione grafica dei dati raccolti, attraverso la costruzione di un istogramma. - Lettura e verbalizzazione. - Cartellonistica.	Gruppo classe Gruppi di compito	Didattica laboratoriale	Prove strutturate
	- Diagramma di flusso	- Rappresentare procedure realizzative attraverso un diagramma di flusso.	- Costruzione di un diagramma di flusso per la realizzazione di un diorama dell'ambiente mare-spiaggia.	Gruppi eterogenei		Protocollo di Osservazione

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. - Linee rette, spezzate, curve, miste. - Problemi con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con il cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire, disegnare, denominare e descrivere, mediante l'osservazione di modelli materiali, alcuni fondamentali elementi e figure geometriche del piano e dello spazio. - Esplorare, rappresentare e risolvere problemi, utilizzando l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con il cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione e rappresentazione di figure geometriche e di linee osservate anche nell'ambiente circostante. - Risoluzione dei problemi con dati inerenti le vacanze e non, utilizzando l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con il cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppi elettivi Gruppo classe Lavori individuali 	<ul style="list-style-type: none"> Didattica laboratoriale Problem-solving 	<ul style="list-style-type: none"> Prove strutturate

All. 1.11 - MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
MUSICA	<p>- La sonorità di ambienti naturali.</p> <p>- Suoni e rumori</p>	<p>-Percepire, riconoscere e descrivere i suoni degli ambienti visitati durante le vacanze: mare, montagna, campagna e città.</p> <p>- Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per riprodurre i suoni e i rumori dell'ambiente marino, montano, rurale e urbano.</p>	<p>- Conversazioni libere e guidate su vissuti personali.</p> <p>- Utilizzo di materiale audio (musicassette) per educare all'ascolto e alla classificazione di suoni e rumori di ambienti diversi.</p> <p>- Utilizzo della voce, del corpo e di oggetti immediatamente reperibili per la riproduzione di suoni e rumori.</p>	<p>Gruppo classe</p> <p>Gruppi elettivi</p>	<p>Approccio ludico-sensoriale</p>	<p>Protocollo di Osservazione</p> <p>Prove pratiche</p>

All. 1.12 - MICROSTRUTTURA U.d.A.: Finite le vacanze estive...eccoci di nuovo insieme a scuola.

Tempi: 15 Settembre – 31 Ottobre

Educazioni e Discipline	O.S.A.		Attività	Soluzioni organizzative	Metodi	Verifiche
	Conoscenze	Abilità				
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - I reperti delle vacanze. - L'ambiente mare. - Gli animali: i pesci. 	<ul style="list-style-type: none"> -Raccogliere reperti e riferire con chiarezza dove e quando sono stati trovati. - Individuare gli elementi tipici dell'ambiente marino ai fini della descrizione dello stesso. - Esplorare il pesce e scoprirne le parti attraverso i 5 sensi. - Descrivere un pesce oralmente e per iscritto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dei reperti delle vacanze. - Indagine statistica sui luoghi delle vacanze per scoprire quali sono stati i più frequentati dagli alunni. - Esplorazione del luogo più frequentato attraverso foto, immagini, videocassette: il mare . - Individuazione degli elementi naturali e artificiali presenti nell'ambiente marino. - Analisi del pesce e delle sue parti attraverso l'esplorazione sensitiva. - Individuazione della differenza tra la respirazione dei pesci e quella dell'uomo. - Attività pratiche in classe di scoperta delle peculiarità del modo di muoversi del pesce in acqua. - Descrizione orale e scritta di una triglia. 	Gruppi elettivi.	<ul style="list-style-type: none"> Metodo scientifico Problem solving 	Prove strutturate