

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**COMPETENZA N. 2 TITOLO: Leggere**

**SCUOLA PRIMARIA**

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIE TIPOLOGIE

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di varie tipologie.

INDICATORI: OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI, ABILITA'/CAPACITA', CONOSCENZE

	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine III° anno)</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA (fine ciclo)</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Migliorare progressivamente la capacità strumentale di lettura.</li> <li>● Leggere testi di vario tipo sia a voce alta, in modo espressivo, sia con la lettura silenziosa e autonoma, cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</li> <li>● Recitare con espressività poesie e filastrocche per coglierne la sonorità</li> <li>● Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</li> <li>● Riconoscere lo scopo funzionale del testo attraverso l'analisi di alcuni elementi come il titolo, immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in maniera silenziosa e ricercare informazioni in testi di diversa natura, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (ad es. sottolineare).</li> <li>● Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo.</li> <li>● Leggere semplici e brevi testi letterari, narrativi, poetici riconoscendo le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.</li> <li>● Comprendere testi letterari mostrando di saperne cogliere il senso globale e l'intenzione comunicativa.</li> <li>● Seguire istruzioni scritte per svolgere un'attività o per realizzare un procedimento.</li> </ul>	<p>Comprensione della lingua scritta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Leggere</b> ad alta voce in modo chiaro, corretto, scorrevole ed espressivo testi letterari e di uso quotidiano</li> <li>● <b>Riconoscere</b> gli elementi distintivi dei vari tipi di testi</li> <li>● <b>Lettura silenziosa</b></li> <li>● <b>Lettura selettiva</b></li> <li>● <b>Lettura orientativa</b></li> <li>● <b>Leggere per studiare</b></li> </ul>

<p><b>ABILITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</li> <li>● Saper leggere differenti testi cogliendo i diversi contenuti e iniziando a sviluppare una propria opinione personale.</li> <li>● Attraverso l'analisi di testi specifici sapersi relazionare in modo consapevole con se stesso, con gli altri e con il mondo.</li> <li>● Saper sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento anche attraverso iniziative personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper applicare tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>● Saper cogliere il senso globale di testi di vario genere, letti o ascoltati in classe o dai media.</li> <li>● Saper organizzare le informazioni scritte per portare a termine un procedimento.</li> <li>● Saper comprendere le indicazioni esplicite e implicite dei diversi testi.</li> <li>● Saper rielaborare le informazioni lette per scopi pratici o conoscitivi.</li> <li>● Attraverso la lettura, l'analisi di testi specifici promuovere autoconsapevolezza del senso di sé, del proprio corpo, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, dei propri comportamenti e del significato di ciò che si compie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LEGGERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper leggere ad alta voce in modo rapido e sicuro, comprendendo il significato</li> <li>● Saper leggere in modo silenzioso, anche applicando tecniche di lettura veloce</li> </ul> </li> <li>● <b>COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere testi di vario tipo e struttura</li> <li>● Saper individuare e riconoscere i legami semantici, morfologici e sintattici nel testo</li> </ul> </li> <li>● <b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper ricavare, interpretare e rielaborare informazioni ricavate dalle varie tipologie testuali</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere testi di vario tipo.</li> <li>● Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>● Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TECNICHE DI LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere ad alta voce</li> <li>● Leggere in silenzio</li> <li>● Leggere in modo attivo</li> <li>● Leggere in modo espressivo</li> </ul> </li> <li>● <b>LEGGERE CON METODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diversi tipi di testo</li> <li>● Le sequenze</li> <li>● Poesia: il verso, la strofa, la rima</li> </ul> </li> </ul>