

**ALLEGATO n. 1****SCHEDA 1^ - GEOSTORIA e LATINO**

Scheda di progettazione percorso didattico

Classe	II B – liceo scientifico “G. Galilei” – Erba (CO)
Periodo	Novembre – Dicembre (10 ore)
Disciplina coinvolta	Geostoria - Lingua latina
Contenuti	Bimillenario di Augusto – Trasformazione istituzionale della <i>res publica</i> in impero
Competenza	Lavorare su fonti di diversa natura
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita guidata alla mostra “L’eredità di Augusto nel territorio di Comum” presso il Museo Archeologico “P. Giovio” della città</li><li>• Selezione del materiale fotografico raccolto durante la visita (lavoro collettivo)</li><li>• Ricostruzione delle ambientazioni architettoniche civili e domestiche della Como romana (lavoro di gruppo)</li><li>• Analisi delle fonti materiali repertate a testimonianza del passaggio dalla cultura celtica a quella romana nel territorio lariano (lavoro individuale)</li><li>• Lettura in lingua e in traduzione di fonti scritte (passi da Svetonio, <i>Biografie di imperatori</i> e copia iscritta sull’<i>Augusteum</i> di Ankara del testo <i>Res gestae Divi Augusti</i>)</li><li>• Comparazione tra anniversari nella storia (lavoro di gruppo)</li><li>• Produzione di didascalie in lingua latina a corredo del materiale raccolto (lavoro con dizionari di lingua ed etimologico)</li><li>• Verifica di quanto prodotto attraverso l’esposizione su supporto informatico</li></ul>

**SCHEDA 2 - FISICA**

Scheda di progettazione percorso didattico

Classe	II B – liceo scientifico “G. Galilei” – Erba (CO)
Periodo	Settembre - ottobre (8 ore)
Disciplina coinvolta	Fisica
Contenuti	Equilibrio del corpo rigido – stabilità dell’equilibrio – posizione del baricentro
Competenza	Saper analizzare la situazione di equilibrio di corpi estesi
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale: introduzione dei concetti fondamentali per poter determinare la condizione di equilibrio di un corpo rigido.</li><li>- Laboratorio di fisica per la verifica delle condizioni di equilibrio;</li><li>- Esecuzione ed analisi di semplici esperimenti per determinare le condizioni che garantiscono maggior stabilità dell’equilibrio;</li><li>- Applicazione di quanto appreso nell’analisi della stabilità dell’equilibrio delle navi cariche di anfore romane in considerazione della loro forma, funzione e costruzione;</li><li>- Verifica di quanto appreso sia mediante prova scritta sia mediante prove orali.</li></ul>

**SCHEDA 3 - INGLESE**

Scheda di progettazione percorso didattico

Classe	II B – liceo scientifico “G. Galilei” – Erba (CO)
Periodo	novembre – gennaio (12 ore)

Disciplina coinvolta	INGLESE
Contenuti	<p>Lessico utilizzato nella descrizione di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immagini raffigurate su opere d'arte</li> <li>• Como romana</li> <li>• fenomeni fisici</li> <li>• strumenti usati in medicina</li> <li>• oggetti usati in cosmesi</li> <li>• oggetti di uso quotidiano</li> <li>• personaggi storici</li> </ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare su fonti di diversa natura</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e suddivisione tra i vari gruppi di lavoro dell'articolo sulle anfore (lavoro di gruppo)</li> <li>- Riassunto e traduzione dell' articolo (lavoro di gruppo)</li> <li>- Riassunto in inglese dell'argomento affrontato in fisica (lavoro di gruppo)</li> <li>- Traduzione didascalie dal latino all'inglese (lavoro di gruppo)</li> <li>- Preparazione di una presentazione in inglese in Power Point o in Word del lavoro svolto (lavoro di gruppo)</li> <li>- Esposizione in inglese del lavoro svolto (lavoro di gruppo)</li> <li>- Valutazione in presenza del prodotto finale</li> </ul>