

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention  
"Incontrare ed educare l'umano. Il lavoro dell'insegnante"  
Bologna 10-11 ottobre 2015

### ITALIANO - LINGUA

#### Dall'uso alla grammatica, dalla grammatica all'uso

RESPONSABILE: Daniela Notarbartolo

Il tema di quest'anno, concepito in due parti già a partire dal titolo, descrive le direzioni uguali e contrarie del percorso di riflessione sulla lingua nei due segmenti: scuola primaria / scuola secondaria.

Raccogliendo uno spunto proveniente dall'incontro congiunto con la *Bottega dell'Insegnare Progettazione* svoltosi nel marzo 2015 a Fidenza, ci siamo chiesti l'importanza della riflessione sulla lingua in un contesto educativo come quello della scuola **primaria** in cui gli aspetti esperienziali e "autentici" sono molto importanti, prendendo da qui l'occasione per un approfondimento sulle potenzialità dei saperi analitici e formali, come l' "aritmetica" e la "grammatica". Da anni in realtà riflettiamo sulla differenza fra astrattezza e astrazione (in parallelo alle riflessioni sulla matematica dell'associazione Mapes, con cui alcuni dei presenti lavorano da anni), e questa è stata l'occasione di un ripensamento critico sul tema. Dall'altro lato, l'esperienza di questi ultimi anni nella bottega della scuola **secondaria** (percorso annuale in webex) è che gli insegnanti sempre più riconoscono nella grammatica un'occasione privilegiata per potenziare le competenze d'uso, nelle varie direzioni possibili (es. scrittura), come risposta al bisogno fondamentale di studenti orientati a profili in uscita fondati su competenze.

Da questa duplice impostazione è maturata l'idea di un curriculum verticale (già analizzato nella Convention 2014) in cui sia esplicita questa diversa prospettiva educativa. Al centro, nel segmento della secondaria di I grado, rappresentato quest'anno alla Convention da numerosi insegnanti, convivono le due esigenze, quella della sistematicità dello studio dell'oggetto-lingua e quello delle competenze: un percorso per questo segmento sarà oggetto durante l'anno di una nuova *Bottega* nata attorno ad alcuni insegnanti a Milano.

Una novità della *Bottega di Italiano – lingua* di quest'anno è stata affidare parte delle relazioni a insegnanti portatori di esperienze concrete in classe: per la scuola primaria le maestre Danila Miserotti e Lucia Cavalca, che hanno parlato del curriculum dalla seconda alla quinta classe secondo il modello sperimentato; per la scuola secondaria, dopo una presentazione dei risultati delle

botteghe in webex degli ultimi due anni, ha parlato il professor Umberto Barozzi, che ha fatto esperienza di insegnamento di italiano lingua2 a studenti stranieri. Per questi studenti l'accesso alla lingua d'uso e alla lingua dello studio può passare attraverso percorsi di riflessione linguistica appositamente pensati, secondo alcuni suggerimenti della glottodidattica.

Il rilancio del lavoro è sulle tre piste di lavoro emerse:

- a)** la sistematizzazione del curricolo delle elementari, possibile anche per l'uscita a brevissimo di un testo (ebook) della responsabile di *Bottega* per l'editore Giunti proprio sul modello sperimentato dalle maestre relatrici;
- b)** la ripresa del percorso di scrittura e analisi testuale per le superiori, in particolar modo l'uso dei connettivi, possibilmente in collaborazione con la *Bottega dell'Insegnare Matematica* coordinata dalla prof. Grazia Cotroni (nell'ambito del progetto proposto dal prof. Villi Demaldè per l'USR Emilia Romagna);
- c)** la costruzione di un curricolo sistematico per la scuola media o secondaria di I grado, appoggiandosi ai materiali nel frattempo prodotti dalla responsabile della bottega e dai suoi collaboratori Ricci e Branciforte.

Gli appuntamenti in videoconferenza saranno come sempre scanditi tra dicembre a maggio, con un momento iniziale in presenza, specifico per gli insegnanti della secondaria di I grado, il giorno 6 novembre a Milano.