

TITOLO: Sezione Aurea

Classe: 2C AFM

Docenti coinvolti: - Docente di matematica

Competenze

- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Occasione

L'attività ha avuto origine da un viaggio di istruzione svoltosi a marzo del 2015 a Pennabilli che ha comportato la visita al Museo del calcolo. Da lì la scoperta della sezione aurea, ma solo come accenno. L'interesse scaturito dalla visita, la passione per la fotografia da parte di una alunna e il suggerimento da parte dell'insegnante dei nessi con la sezione aurea, ha dato il via al lavoro.

Attività

- L'attività in classe è stata in particolare di impostazione e suddivisione degli argomenti e delle aeree che la trattazione poteva affrontare.
- Successivamente si è svolta una attività
 - di ricerca della documentazione,
 - di domande che emergevano nello studio degli argomenti e delle trattazioni incontrate,
 - di correzione del percorso studiato,
 - di suggerimenti su come approfondire, capire e far proprio il lavoro che si stava sviluppando.
- Successivamente il lavoro di assemblatura e la scelta dello strumento di presentazione, e di come rendere accattivante la presentazione, attraverso l'introduzione di un gioco interattivo, che chiamasse in causa i compagni non coinvolti nel gruppo di lavoro.
- Infine il giorno della presentazione e la conferma della positività del lavoro svolto. Positività attestata dall'interesse, dalla partecipazione con cui i compagni hanno seguito e dalle congratulazioni finali.

Cfr allegato 1 - Presentazione in ppt su Sezione aurea

Tempi

Mese di maggio

Valutazione

Valutazione orale della presentazione alla classe, tramite *PowerPoint*, da parte delle allieve che hanno svolto il lavoro.

Valutazione dell'esperienza:

Valutazione pienamente positiva. Sul versante del lavoro di gruppo: cooperazione in classe e a casa, raccolta dei dati, revisione, lettura e approfondimenti degli stessi in base all'area da trattare e sviluppata (concetto di sezione aurea, storia, applicazioni nel campo artistico e architettonico, fotografia e pubblicità.). Presentazione e capacità di coinvolgimento della classe durante la presentazione del lavoro. I compagni sono stati catalizzati dalla bravura e dall'intelligenza, attraverso giochi interattivi, con cui è stato presentato il lavoro svolto.

A. Villa

Docente di matematica

IISS M.K. Gandhi, Villa Raverio in Besana Brianza (MB)