

Titolo: Vi spiego la mia regione**Classe:** 5^a primaria**Docenti coinvolti:** geografia, Lingua italiana, tecnologia, arte e immagine.**Competenze attese**

- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti cartografiche, tecnologico digitali, fotografiche e artistico letterarie.
- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- Competenza collaborativa e comunicativa.

Compito in situazione

Esposizione e spiegazione alla classe di una ricerca su una regione d'Italia, scelta dagli scolari.

Tempi

2 mesi

Attività*Docente:* fornisce una scheda che contiene indicazioni sui punti da sviluppare e rimane a disposizione degli studenti per chiarimenti e consigli.*Studenti:*

- ricercano materiale su enciclopedie, libri e Internet;
- selezionano il materiale confrontandosi tra di loro nel piccolo gruppo (lavoro di gruppo);
- impostano ogni pagina in modo creativo, utilizzando foto, disegni...
- arricchiscono la ricerca con curiosità;
- la studiano e preparano l'esposizione utilizzando anche materiali quali cartelloni e Lim;
- durante l'esposizione ravvivano l'interesse dei compagni portando oggetti caratteristici e cibi da assaggiare.

Verifiche e valutazione

Durante l'esposizione si valutano:

- il contenuto (conoscenze),
- la capacità creativa e comunicativa (competenza),
- la capacità di collaborazione nel lavoro (competenza).

Valutazione dell'esperienza

I bambini hanno lavorato in modo serio, dimostrando di apprezzare una modalità di lavoro semplice ma diversa dalla solita lezione, e che li ha visti protagonisti sia quando costruivano la loro presentazione, sia nel momento finale

IC paritario**Milano**