

TITOLO: A tavola a Londra

Classe: Classe V[^] primaria.

Insegnanti coinvolti: Lingue straniere (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado).

Competenza attesa

Comunicare e comprendere messaggi, rappresentare eventi.

Microcompetenze

- Comprensione orale e scritta
- Comunicazione in lingua 2

Situazione di compito

Ordinare un pranzo da un menu di un ristorante.

Attività

Attività Docente: preparare scheda di lessico sul cibo

Attività Alunno: memorizzare

Attività Docente: attività guidata in classe (scritta o orale) per catalogare per categorie i vocaboli utili

Attività Alunno: riordinare quanto appreso, secondo il criterio dato

Attività Docente: preparare scheda di frasi fatte legate alla situazione

Attività Alunno: memorizzare

Attività Docente: preparare schede menu vari

Tempi

Test da sottoporre a maggio e preparato dai docenti dei due corsi
2 lezioni

La prima di ripasso e consolidamento dei prerequisiti

La seconda: esercizio di simulazione in situazione

Verifica

Verifica: role play (indicazioni: dividersi in gruppi di 5; uno gioca il ruolo del cameriere, gli altri 4 il ruolo dei commensali)

Compito: ordinare un pranzo completo per tutti e 4 i commensali dal menu consegnato

Valutazione

- comprensione e capacità di improvvisazione
- comunicazione (correttezza fonetica, lessicale e strutturale)
- adeguatezza dello scambio di battute
- rispondenza alla consegna data.

Docenti di L2 scuola primaria e secondaria 1°

Istituto paritario IMC

Milano