

## ALLEGATO 1

### CONTENUTI

*Riferimenti ai Documenti nazionali (PECUP e OSA):*

#### Conoscenze

##### *Ascoltare*

- Strategie dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo di testi orali complessi (giornale radio, telegiornale, conferenza, documentario...)
- Appunti: prenderli mentre si ascolta e riutilizzarli.
- Avvio all'ascolto critico di testi espositivi, narrativi, descrittivi

##### *Scrivere*

- Caratteristiche fondamentali dei testi d'uso informativi.

#### Abilità

##### *Ascoltare*

- Identificare attraverso l'ascolto attivo e finalizzato i vari tipi di testo e il loro scopo
- Comprendere testi d'uso quotidiano (racconti, trasmissioni radiofoniche e televisive, istruzioni, canzoni...) e riorganizzare le informazioni raccolte in appunti, schemi, tabelle, testi di sintesi vari
- Interventi correttivi delle difficoltà di ascolto

##### *Leggere*

- Comprendere e interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterari e non

##### *Scrivere*

- Compilare autonomamente una "scheda di lettura" ragionata per testi di vario tipo

#### Obiettivi formativi

- L'allievo ascolta una comunicazione orale complessa integrando ascolto attivo finalizzato ed apertura a informazioni e stimoli inattesi.
- Sa cogliere dati e informazioni da un contesto più ampio, le sa schematizzare, rielaborare, riutilizzare.
- Riconosce i linguaggi e i codici che interagiscono nella comunicazione complessa e, in modo iniziale, ne valuta il "peso" e la funzione