

Classe: 5[^] primaria

Titolo: *Guida per un giorno... a Firenze*

Materie coinvolte: area Storica-geografica-artistica-letteraria e informatica-matematica.

Competenze attese

- Ricercare informazioni e immagini
- Orientarsi seguendo la pianta della città
- Riconoscere gli edifici storici della città, riconoscere alcuni stili architettonici
- Individuare le opere dei principali artisti studiati

Compito unitario in situazione

Gli alunni suddivisi in gruppi fanno da guida nella visita alla città di Firenze, raccontando ai compagni i principali monumenti storici e individuando le opere fondamentali dei maggiori artisti fiorentini, utilizzando un 'giornalino-guida' che hanno redatto, e orientandosi con una cartina tra le vie della città.

Obiettivi formativi

- Scoprire, conoscere
- Orientarsi
- Sperimentare, confrontarsi, risolvere problemi
- Maturare il senso del bello.

Obiettivi specifici trasversali e disciplinari

- Risolvere problemi in autonomia;
- avere maggiore sicurezza di sé;
- essere intraprendente e collaborativi;
- interagire con coetanei e adulti;
- decodificare diversi tipi di testi per ricavare informazioni;
- usare codici diversi per comunicare;
- produrre testi adeguati con uso di linguaggi specifici;
- orientarsi nel tempo e nello spazio per operare confronti storico-geografici-artistici;
- usare un comportamento corretto in ogni luogo, comprendendo l'importanza del rispetto dei codici e regolamenti stabiliti.

Attività

Prima dell'uscita

I bambini divisi in gruppi preparano un 'giornalino-guida', con i principali monumenti della città, da distribuire ad ogni partecipante

Dopo l'uscita

- Conversazione e recupero dell'esperienza attraverso domande guida (Quando, dove, che cosa, cosa ti è piaciuto) per focalizzare le informazioni essenziali.
- Verbalizzazione scritta

Soluzioni organizzative

Lavoro a gruppi

Metodi

- Ricerca e scoperta
- Acquisizione di conoscenze: comprensione e memorizzazione

- Didattica laboratoriale

Tempi

Secondo quadrimestre

Modalità di verifica e valutazione

- Realizzazione della guida e sua valutazione
- Capacità di presentazione ai compagni durante l'uscita didattica
- Interventi durante la visita e a scuola
- Relazione sull'uscita didattica

Valutazione dell'esperienza

L'esperienza è stata positivamente condotta, cercando di coniugare le esperienze in classe con le sollecitazioni per un didattica più attenta alle recenti indicazioni ministeriali: l'esito è stato un bel connubio tra conoscenze, esperienze ed attività.

*Istituto Comprensivo
Emilia Romagna*

Diesse - DidatticaOnline