

Titolo: L'apparato digerente e l'alimentazione

Classe: V primaria

Competenze attese

(dalle Nuove Indicazioni per il curricolo)

- L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessa

Obiettivi di apprendimento

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati,
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare

Attività

- Si parte dall'osservazione del corpo umano ed in particolare dell'apparato digerente, su illustrazioni diverse (testo scolastico, testi scientifici, illustrazioni elaborate a computer)
- Si procede poi alla riproduzione grafica di diversi tipi di illustrazione con le relative didascalie.
- Con l'ausilio del lavoro in piccolo gruppo si passa alla rielaborazione di quanto letto, studiato ed appreso attraverso un testo scritto, usando un linguaggio appropriato cioè scientifico.
- Prendendo spunto da quanto gli alunni mangiano abitualmente, durante la giornata, si predispongono tabelle per la raccolta dei dati, a cui segue una discussione e confronto.
- Si prende successivamente visione della "piramide degli alimenti" per educare i bambini ad una dieta corretta e bilanciata. (*Cfr. All. 1 - La piramide degli alimenti*)

Strumenti

- letture
- raccolta dati
- rappresentazioni grafiche
- visione di videocassette

Metodi di lavoro

- osservazione
- lavori in piccolo gruppo
- discussioni in classe

- elaborazione di testi

Tempi

Circa due settimane.

Valutazione

Si valuta, al termine dell'unità d'apprendimento, la capacità dell'alunno di conoscere l'apparato digerente e le sue funzioni, inoltre le proprietà dei diversi alimenti per una dieta il più possibile corretta e bilanciata, che vuole diventare per il bambino un proposta di "atteggiamento" verso il cibo.

*Istituto Comprensivo
Emilia Romagna*

Diesse - DidatticaOnline