

TITOLO: La festa di Pasqua come legame tra i popoli

Classe: Classe III[^] primaria.

Insegnanti coinvolti: IRC, insegnante di storia

Competenze attese

- Rispettare culture e abitudini diverse dalla propria.
- Apprezzare l'esperienza della festa come momento di convivialità e di condivisione di vissuti comuni.
- Realizzare confronti fra i significati della Pasqua cristiana e di quella ebraica

Situazione di compito

L'alunno immagina di essere un bambino ebreo e racconta ad un amico come dovrebbe essere realizzata una cena pasquale spiegando il significato dei vari cibi

Obiettivi formativi

Il bambino è chiamato a mantenere sempre aperta la disponibilità alla critica, al dialogo e alla collaborazione

Consapevolezza delle radici giudaico-cristiane

Attività

Ricerche e/o spiegazioni per conoscere il significato della Pasqua cristiana

Ricerche e/o spiegazioni per conoscere gli usi e abitudini legati alla Pasqua ebraica

Lavoro di gruppo: stesura di un testo da esporre sulla Pasqua ebraica

Conoscenze

La festa di Pasqua

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana

Abilità

Rilevare la continuità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica

Tempi

Uno mese circa

IC - Emilia Romagna