

Titolo: Un giorno da Coccinella

Chi è coinvolto: 28 bambini della sezione Coccinelle (4 anni); le due insegnanti; i genitori dei bambini

A cosa mi interessa: il riconoscimento della cultura familiare del bambino è presupposto indispensabile non solo per l'accoglienza e la relazione personale, ma anche per la progettazione di percorsi formativi che ne sostengano la crescita.

La partecipazione della famiglia è contributo indispensabile alla comunità educante e deve declinarsi attraverso forme e modalità in cui sia possibile uno scambio tra genitori ed insegnanti, per creare una relazione significativa centrata sul compito educativo. È importante che alcune di queste occasioni siano vissute dai bambini che in tal modo possono cogliere in modo concreto il rapporto cordiale e la collaborazione tra gli adulti che li stanno educando.

Compiti e traguardi di sviluppo:

per i bambini:

saper condividere con altri la relazione privilegiata con il proprio genitore, consolidare la consapevolezza dell'appartenenza e tradizione familiare;

per i genitori:

trascorrendo qualche ora con il proprio bambino in una "normale" giornata di scuola, poter condividere ed apprezzare l'ambiente e le persone con cui il proprio figlio vive quotidianamente; impegnarsi e mettersi del proprio per concretizzare il desiderio di coinvolgimento nella vita scolastica

per le insegnanti:

conoscere la "cultura" familiare dei bambini, vivere un'occasione concreta di corresponsabilità coi genitori, ripensare la didattica in forme flessibili e aperte al contesto familiare.

Attività e strumenti:

All'interno del progetto "*La mia famiglia*" è nato il desiderio di far vivere al bambino un momento speciale con i propri genitori in sezione. Le insegnanti della sezione "Coccinelle" hanno pensato di stabilire alcune mattinate, in cui uno dei due genitori potesse proporre una propria passione, un'attività, una storia, un gioco ...

Ogni bambino ha potuto far conoscere agli amici e alle maestre il proprio papà o la propria mamma. Ogni *Cocci* si è potuta sentire ancora più a "casa", ancora più speciale!

(Cfr. Allegato 1)

Tempi:

1 volta alla settimana (circa) da ottobre ad aprile; dalle 10.00 alle 11.30

Verifiche e valutazione

Tutti i genitori si sono messi in gioco con grande generosità: motivati e a disposizione di tutti i bambini, lasciando sorprese le insegnanti e confermandole nella bontà del progetto.

La durata annuale del percorso ha creato nei bambini una routine settimanale attesa e desiderata. Le attività e i giochi proposte dai genitori hanno portato una ventata di novità ogni volta, riuscendo a stimolare l'interesse e l'entusiasmo di tutti.

Per i bambini questa giornata sono state davvero speciali: poter condividere il proprio genitore con i compagni di scuola, vederlo diventare "maestro" nella propria scuola e dall'altra parte poter mostrare ai genitori come vivono le routine, i rapporti tra di loro e con l'insegnante ... e come sono bravi a riordinare e ad apparecchiare!

Come si è tenuta la memoria dell'esperienza

È stata realizzata una documentazione cartacea con la raccolta di tutte le proposte offerte dai genitori, raccontate dalle insegnanti ed accompagnate da alcune fotografie.

Cristina e Anna -

insegnanti alla Scuola dell'Infanzia paritaria "don Luciano Sarti"

Castel S. Pietro - BO

Diesse - DidatticaOnline