

TITOLO: Gioco e imparo ... il calendario

Classe: 1[^] primaria

Docenti coinvolti: Italiano, Storia, Matematica, Ed. fisica, Tecnologia

Obiettivo formativo

Riconoscere il succedersi dei giorni, delle settimane, dei mesi nelle azioni quotidiane.

Compito unitario in situazione

L'alunno legge il calendario ed impara ad utilizzare il diario scolastico.

Declinazione dell'apprendimento unitario in obiettivi formativi

- Distingue semplici sequenze temporali.
- Distingue azioni e/o fatti in successione in contesti diversi (esperienza quotidiana, storia, gioco..)
- Utilizza in modo corretto il diario e il calendario
- Riconosce ed ordina fatti ed avvenimenti che si succedono con periodicità ciclica

Obiettivi di storia

- Successione delle azioni e delle situazioni;
- Ciclicità dei fenomeni e loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni)

Metodologia e soluzioni organizzative

Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale come strumento dove operare concretamente e dove si produce conoscenza e si sviluppa la logica della scoperta.

Le attività proposte partiranno da esperienze concrete degli alunni con un approccio di tipo operativo e ludico; si giungerà alla rappresentazione grafica e infine alla rappresentazione simbolica lavorando a piccolo gruppo, a coppie e a classe intera ed utilizzando molteplici strumenti comunicativi ed informatici.

Tempi: l'intero l'anno scolastico.

Attività

- Conoscenza e memorizzazione del nome dei giorni della settimana e dei mesi anche attraverso lettura di brani e filastrocche; conversazioni guidate;
- uso giochi didattici multimediali;
- ordinamento delle parti che compongono il giorno e la loro alternanza, dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni;
- individuazione di precedente e successivo, costruzione delle varie ruote del tempo, registrazione dei dati riguardanti il tempo meteorologico su calendari mensili (predisposti dalle insegnanti);
- giochi organizzati in palestra: il gioco della "settimana" o "mondo"; giochi in aula con "tessere" riportanti i nomi dei giorni e dei mesi.

Verifica e valutazione

- osservazione dei comportamenti assunti e raccolta delle informazioni rispetto al lavoro svolto;
- esercitazioni orali;
- esercitazioni pratiche,
- esercitazioni scritte;
- esercitazioni multimediali.

DD Lombardia