

Titolo: Diventare autori

Classe: 3[^] primaria

Docenti coinvolti: Lingua italiana - Arte e immagine – Tecnologia –

Compito in situazione

Il bambino, accrescendo il piacere per la lettura e rielaborando creativamente le proprie conoscenze progetta e realizza un libro per arricchire la biblioteca scolastica.

Competenze

Il bambino:

- Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- Dimostra originalità e spirito di iniziativa.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi ed artistici che gli sono congeniali.

Attività

- 1° fase: visite alla biblioteca comunale
 - scoperta di diversi generi letterari
 - conoscenza di libri per ragazzi
 - manipolazione di libri animati
 - esperienze di lettura animata
 - 2° fase: costruzione del libro
 - scelta del tipo di testo (argomento, struttura, ...)
 - stesura del testo con l'utilizzo del pc
 - story-board
 - illustrazioni
 - realizzazione delle animazioni
 - titolo e preparazione della copertina
 - assemblaggio e rilegatura
- 3° fase: presentazione del libro: in una mostra e/o con una lettura animata degli autori
- ai compagni
 - ai genitori
 - alla comunità

Tempi

20 h circa di attività didattiche

Verifica e valutazione

- conversazioni col bambino: sulla propria esperienza e su alcuni significati di senso dell'esperienza
- piccola griglia osservativa dell'adulto sul bambino durante l'esperienza
- valutazione del libro

Cfr. All. 1, parte 1[^] - Recensione proprio libro

Cfr. All. 1, parte 2[^] - Griglia osservazione

DD

Lombardia