

TITOLO: English market

Classe: quinta primaria

Docenti coinvolti: Lingua inglese

Competenza attesa

Utilizzare la lingua inglese per comprare e vendere degli oggetti.

Situazione di compito

I ragazzi portano a scuola oggetti prodotti da loro o che non usano più, gli danno un prezzo e li vendono ai loro compagni.

Attività

- Tutti i bambini sono sia venditori che acquirenti. Devono mettere in pratica le strutture e il vocabolario sulla compravendita in inglese imparato durante le lezioni.
- Possono preparare un listino prezzi, una cassa per le monete, gli scontrini e tutto ciò che facilita la compravendita e renda più accattivante la propria bancarella.
- La moneta di scambio è la sterlina (ovviamente di carta e prodotta a scuola dagli stessi ragazzi).
- I ragazzi possono trovare delle strategie per rendere il loro prodotto vincente: saldi, 3x2, ...
- Chi non parla in inglese viene multato dalla maestra che durante il mercatino riveste il ruolo di vigile, fotografa, cliente....

Tempi

- 1 ora per creare le sterline.
- Qualche ora a casa per preparare la merce.
- 1 ora per creare prezzi e listino prezzi.
- 1 ora per cartellone del negozio.
- 2 ore il giorno del mercatino.
- TOT: 5 ore a scuola, qualche ora a casa a seconda del prodotto da vendere.

Valutazione

Durante il mercatino i ragazzi vengono osservati e stimolati dall'insegnante e dai compagni (se dovesse esserci bisogno).

Tutti i ragazzi si dimostrano comunque più liberi di provare a parlare in inglese poiché posti in una situazione reale con una finalità reale (si compra e si vende davvero).

Segue poi una verifica scritta per valutare anche le competenze nello scrivere le strutture apprese e per verificare la conoscenza della valuta inglese.

G. Mirri
I.C.3 Imola