

## **TITOLO: A scuola di ... accoglienza!**

**Classe:** 2<sup>a</sup> primaria

**Discipline coinvolte:** Lingua Italiana, IRC, Matematica, Tecnologia, Lingua 2 (Inglese)

### **Premessa**

In relazione al Progetto di Plesso mirante alla conoscenza e alla attualizzazione del nuovo patto di Corresponsabilità educativa Scuola Famiglia, precisatosi nel progetto "Parole, parole, parole... ma quelle giuste", le classi seconde promuovono un percorso formativo legato al concetto chiave dell'accoglienza, in riferimento a sé e agli altri, vicini e lontani.

Si prevedono diverse fasi, cui corrispondono altrettanti obiettivi.

### **Compito in situazione**

- Gli alunni, dopo la visione di filmati e l'incontro con un testimonial AVSI, si sensibilizzano rispetto ai bisogni evidenziati e mettono in atto iniziative di solidarietà per offrire un aiuto (Mercatino solidale, realizzazione del salvadanaio per la raccolta dei risparmi personali).
- Gli alunni delle classi seconde si impegnano a far conoscere ai compagni e insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° grado le iniziative attivate e a condividerle con loro.

### **Conoscenze**

- Conoscere sé, gli altri e realtà diverse dalla propria

### **Abilità**

Accogliere gli altri, vicini e lontani

- Essere disponibili ad aiutare gli altri

### **Comportamenti**

- Condividere con gli altri- vicini e lontani- il proprio tempo, i giochi e i risparmi
- Realizzare manufatti per la raccolta dei fondi (Mercatino solidale)
- Far conoscere ad altri (alunni e insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado e ai genitori delle classi seconde) le iniziative in atto
- Stabilire contatti tramite corrispondenza e incontri via web con le realtà assistite

### **Obiettivi**

1. Conoscere sé e i propri bisogni
2. Conoscere chi risponde ai propri bisogni: famiglia, scuola, oratorio, società sportive
3. Conoscere realtà diverse dalla propria
4. Accogliere l'altro e i suoi bisogni
5. Essere disponibili ad aiutare gli altri

### **Attività**

1. Lettura e rappresentazione di un testo letterario (*Le avventure di Pinocchio. Storia di un burattino*) che aiuti i bambini a conoscere se stessi.
- 2.1 Percorso religioso, linguistico, storico e geografico su casa, scuola, famiglia e agenzie educative del territorio
- 2.2 Partecipazione delle classi a corsi e momenti sportivi e ricreativi proposti dalle medesime agenzie
3. 1. Lettura di testi narrativi di altre popolazioni (*Rama*)
- 3.2. Momento di accoglienza delle classi prime
4. Visione di filmati
5. 1. Attivazione di un sostegno a distanza (SaD) con AVSI
- 5.2. Condivisione da parte degli alunni del proprio tempo, giochi e risparmi
- 5.3. Realizzazione di manufatti

- 5.4. allestimento di un Mercatino solidale di prodotti vari, libri e manufatti realizzati dalle mamme degli alunni delle classi seconde
- 5.5. Coinvolgimento delle classi del plesso per la raccolta dei fondi necessari attraverso l'acquisto al mercatino
- 5.6. Coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione dei manufatti e per la raccolta dei fondi
- 5.7. Videoconferenze di conoscenza e di condivisione di temi comuni con il bambino sostenuto a distanza
- 5.8. - Incontro degli alunni e delle insegnanti delle classi seconde primaria con il dottor Fossà, testimonial AVSI a Erbil, nel Kurdistan irakeno che presenta l'esperienza vissuta con il racconto e il supporto di immagini e filmati
- Incontro dei genitori, degli altri insegnanti della scuola e del personale scolastico con il dottor Fossà, testimonial AVSI
- Visione dell'intervista via web a Myriam, bambina cristiana della Piana di Ninive, profuga a Erbil
- 5.9 - Realizzazione di una scatoletta- salvadanaio per la raccolta dei risparmi personali degli alunni
6. - Momento di scambio di auguri con i genitori delle classi in occasione del Santo Natale con la drammatizzazione della Sacra Rappresentazione Popolare *La Notte Santa* di Guido Gozzano
- Cfr. Al. 1 - Foto del mercatino e della sacra rappresentazione; All. 2 - Volantino presentazione mercatino; All. 3-Volantino incontro con i genitori e testimonial Avsi; All. 4- Resoconto incontro con testimonial Avsi; All. 5 - Testo accoglienza bambini classi prime**

#### ***Incarichi specifici affidati ai singoli alunni scuola primaria***

- Ascolto attento e partecipazione attiva durante e dopo gli incontri citati
- Conversazione e riflessione sui contenuti degli incontri avuti
- Lettura con i genitori della relazione dell'incontro con il dott. Fossà
- Realizzazione di decorazioni da applicare a borse in tessuto da vendere al mercatino solidale
- Lettura ad alta voce -in due occasioni (a dicembre e a marzo) - divisi in gruppi di 3/4, di una parte di testo prima per far conoscere la bellezza degli incontri avuti e l'urgenza di coinvolgere tutti nell'iniziativa del Mercatino, poi per mettere a conoscenza della destinazione dei fondi raccolti con il Mercatino solidale
- Produzione di un breve saluto o messaggio di condivisione da inviare a Myriam, prima in italiano, poi in inglese
- Apprendimento di canzoncine e filastrocche per l'accoglienza delle classi prime del plesso
- Apprendimento della poesia e del canto "La notte santa" di Guido Gozzano e drammatizzazione del testo in occasione del momento di scambio degli auguri natalizi con i genitori degli alunni (trasposizione delle due situazioni di non accoglienza -Natale di Gesù - profughi

#### **Valutazione e verifiche**

- Valutano tutti i soggetti coinvolti: insegnanti, genitori, figure esterne alla scuola
- Valutazione in itinere tramite osservazione, conversazione partecipazione alle attività. Si valutano l'attenzione, l'interesse e la partecipazione
- Al termine di ogni fase si effettueranno verifiche scritte, si ricercheranno frasi e slogan significativi.
- Avverrà una comunicazione ai soggetti coinvolti tramite cartelloni e slogan finale.
- Si rappresenterà il testo de *Le avventure di Pinocchio. Storia di un burattino*
- Si effettuerà una lettura dell'esperienza vissuta tramite immagini e filmati

#### **Tempi**

Primo Quadrimestre

**C. Berti**

**Scuola "Don Milani"**

**Mariano C. (Co)**