

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention  
"Tutto ha inizio da uno sguardo. La sfida educativa del nostro tempo"  
Bologna 22-23 ottobre 2016

### BOTTEGA DI LATINO

***La legge è sempre giusta?***  
**L'interrogativo sul rapporto tra giustizia e legge  
dal mondo greco-romano fino a noi**

RESPONSABILE: Paola Ida Orlandi

Innanzitutto, attraverso la relazione di Giulia Regoliosi (*Rapporto uomo-legge in Erodoto, Sofocle, Platone*), abbiamo focalizzato il tema della giustizia nel mondo ebraico e greco, poi nella realtà romana grazie all'intervento di Maria Pina Dragonetti (*Giustizia e legge: note di lessico e cultura e sintesi finale*).

Sebbene la prima esposizione avesse un taglio più letterario e fosse indirizzata ad un triennio, mentre la seconda avesse un approccio più storico per la destinazione ad un biennio, il metodo perseguito da entrambe è stato lo stesso: l'attenzione alle parole come spie di un'intera civiltà. L'alto livello scientifico coniugato con la ricerca accurata di una spendibilità didattica è constatabile direttamente dalla lettura dei due contributi.

Tra i punti più interessanti, che li accomuna, c'è sicuramente il dibattito se la legge sia di origine umana o divina, ossia l'eterno dilemma tra legge positiva e naturale che raggiunge nel mondo greco la sua forma più bella e drammatica certamente nell'*Antigone* di Sofocle. Ma ci vorrà la geniale concretezza del popolo romano per chiarire che solo la legge di natura, comune a tutti gli uomini, può fondare lo *ius gentium*, il diritto delle genti, mentre il diritto "civile" è proprio di ogni singolo popolo.

Nel mio intervento (*CiceroLAB*), rivolto ad una classe quarta, ho proposto dei brani del primo e del secondo libro del *De legibus* di Cicerone per esemplificare, in una forma laboratoriale, alcuni fascinosi spunti contenutistici e linguistici trattati da Maria Pina Dragonetti nella relazione sul mondo romano.

Non abbiamo però dimenticato un tema d'attualità, la *vexata quaestio* che in questi ultimi mesi è riuscita a catalizzare l'interesse dell'opinione pubblica e dei giornali, prendendo spunto dalla vociferata riforma della seconda prova dell'Esame di stato del liceo classico: per conoscere la classicità occorre la lingua o basta la cultura? Il dialogo ci ha così coinvolti che alcuni di noi hanno voluto continuarlo anche nel dopo cena fino a decidere di approfondirlo in uno specifico appuntamento via *webconference*: la vita ha preso il sopravvento tanto che abbiamo assecondato con gusto il desiderio di conoscere più seriamente i termini del problema attraverso la lettura di

articoli e testi di recente pubblicazione, analizzando anche le prove delle Olimpiadi nazionali delle lingue e civiltà classiche.

La promotrice di questo momento è stata Antonella Pennesi che ha proposto tali domande su cui ci paragoneremo nella *webconference* del 16 dicembre 2016:

1. Perché la traduzione è da conservare? Quale valore ha? Oppure: perché la ritengo superata? Potremmo impegnarci a trovare una risposta ciascuno e, soprattutto, a fornire un esempio tratto dal nostro lavoro in classe.
2. Quali le criticità che incontriamo, nel lavoro quotidiano, nella didattica delle materie classiche? Ciascuno dovrebbe portare un esempio di qualcosa che sarebbe da rivedere.
3. Quali attività o modifiche, anche ai curricula (magari – non so – anticipando nozioni di letteratura al biennio e spalmando su più anni la morfosintassi), potrebbero essere significativi per un insegnamento più efficace? Portare ciascuno una proposta.

Ecco dunque il lavoro che ci aspetta:

- affrontare la giustizia nel mondo cristiano attraverso la visione almeno della prima delle seguenti conferenze presenti sul sito dell'Associazione Italiana Centri Culturali:
  1. "PERCHÉ ORMAI LA STESSA GIUSTIZIA È MISERICORDIA" (04/02/2016)  
La ridefinizione Cristiana delle virtù imperiali: dalla *clementia* e *iustitia* alla misericordia nel pensiero e nel percorso di S. Ambrogio "*Liquet iustitiam ipsam misericordiam esse*" (*De obitu Theodosii*) di PADRE FRANCESCO BRASCHI, BIBLIOTECA AMBROSIANA (<http://www.centroculturaledimilano.it/perche-ormai-la-stessa-giustizia-e-misericordia/>)
  2. "LA MISERICORDIA, SCANDALO O VERITÀ DELL'UOMO E DI DIO?" (25/01/2016)  
Celso e Porfirio contro i Cristiani; la misericordia divina come cardine della redenzione e come criterio per la verità dell'umanità di Cristo (Atanasio, Ambrogio, Basilio Magno) di PADRE GIULIO MASPERO, UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE (<http://www.centroculturaledimilano.it/la-misericordia-scandalo-o-verita-delluomo-e-di-dio/>)
  3. "LA MISERICORDIA COME CRITERIO PER LA VITA PUBBLICA E GRATIA SOCIETATIS" (18/02/2016)  
Ambrogio e Agostino di DON PIER LUIGI BANNA (<http://www.centroculturaledimilano.it/la-misericordia-come-criterio-per-la-vita-pubblica-e-gratia-societatis/>)
- considerare gli spunti emersi alla Convention approfondendo il tema della giustizia nel mondo antico, riflettendo sulla vitalità degli spunti classici nel presente attraverso le riprese nelle letterature moderne (come nella *Storia della Colonna Infame* di A. Manzoni o ne *Le avventure di un uomo vivo* di G. K. Chesterton)
- preparare domande in vista del dialogo con Paola Moretti, professoressa di lingua e letteratura latina presso l'Università degli Studi di Milano
- comunicare esemplificazioni didattiche sul tema della giustizia, rilanciando i lavori.

ARGOMENTO		MODALITÀ	GIORNO E ORA
1	Latino: lingua o cultura?	<i>webconference</i>	16 dicembre 2016, ore 14.45
2	Riflessione sulla vitalità degli spunti classici nel presente sul tema della giustizia e raccolta di domande in vista dell'incontro con la professoressa di lingua e letteratura latina presso l'Università degli Studi di Milano	<i>webconference</i>	febbraio (data da definirsi)
3	Dialogo di approfondimento sul tema della giustizia nella letteratura latina classica, tardo-antica e cristiana	presenza e <i>webconference</i>	marzo-aprile (data da definirsi): incontro con Paola Francesca Moretti, professoressa di lingua e letteratura latina presso l'Università degli Studi di Milano
4	Esemplificazioni didattiche sulla giustizia e rilancio dei lavori	presenza	luglio (data da definirsi)