

Progettazione: “AMICA TERRA”

PREMESSA

La terra è il mondo delle case degli uomini, delle tane degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il terreno, degli alberi, dei cespugli, delle erbe, dei fiori, dei frutti, dei campi, dei boschi, delle pianure, delle colline, delle montagne, delle pietre e della sabbia.

Per i bambini, la terra è un elemento magico, da scavare, travasare, trasportare e rappresenta un'opportunità davvero unica per poter fare innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

L'esperienza didattica favorirà la scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti e gli animali.

Attraverso queste esperienze i bambini impareranno ad osservare, descrivere e a mettere in relazione, utilizzando il giardino della scuola come un vero laboratorio all'aria aperta.

Lavorare all'esterno fornirà ai bambini continui stimoli e attraverso il personaggio fantastico “Rico il lombrico” i bambini scopriranno gli abitanti del terreno, la loro vita sotto i sassi, sotto le pietre e sotto le foglie.

L'esperienza inizierà con la raccolta e l'osservazione del terreno del giardino, con la quale i bambini sono soliti giocare.

Dalla manipolazione e dall'osservazione di questo materiale si potranno notare differenze, somiglianze che andranno a caratterizzare i vari tipi di terreno (argilla, tufo, terra rossa, humus ecc.)

Si scoprirà che la terra del giardino non è un materiale omogeneo, ma è formata da altri tipi di terra come la sabbia, la rena, le pietre ecc...

FINALITA'

La principale finalità del progetto è quella di avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi per provare a consegnare loro un ambiente da esplorare, amare e rispettare.

Verranno proposte varie esperienze manipolative, esplorazioni e sperimentazioni, attività di coltivazione di un orto scolastico ed altro ancora.

I bambini si avvieranno gradualmente alla costruzione di un pensiero scientifico nell'accostarsi alla realtà che lo circonda, mediante la capacità di osservazione, manipolazione, scoperta, formulazione di ipotesi, confrontare opinioni, riconoscere un problema e cercare di risolverlo.

OBIETTIVI

- Scoprire le caratteristiche e i componenti della terra
- Scoprire le varietà del terreno presente nel nostro giardino e nel nostro territorio
- Conoscere l'importanza e le funzioni della terra per la vita degli uomini e delle piante
- Lavorare con i vari elementi e i vari materiali per sviluppare manualità e percezioni
- Sviluppare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente
- Usare tecniche espressive e comunicative
- Sviluppare le capacità di lavorare insieme e di cooperare
- Rispettare e apprezzare gli ambienti naturali legati alla propria realtà territoriale
- Sviluppare le capacità di esplorazione, di osservazione, creative e di rappresentazione attraverso il disegno, il collage e le composizioni creative con materiale naturale

ATTIVITA'

- Cos'è la terra, di che cosa è fatta
- Nel giardino: toccare, spalmare, sbriciolare, raccogliere, classificare, inventare
- Le impronte

- Le torte di fango, fiori, foglie, bastoncini, sassi ecc..
- Terra asciutta, terra bagnata
- I sassi e i loro colori
- L'odore della terra: profumo o puzza
- Nel terreno c'è anche l'acqua e l'aria
- Il prato della scuola
- La parte vivente della terra, le formiche, i lombrichi, i bruchi, i ragni ecc...
- Costruiamo un lombricaio da portare a casa
- I formicai
- La semina, la cura dell'orto e la raccolta dei prodotti coltivati

VERIFICA

Attraverso un'attenta valutazione dell'esperienza scolastica di ogni bambino, mediante osservazione e registrazione documentativa, si valuteranno i ritorni dati dai bambini stessi e dalle loro famiglie, operando le necessarie modifiche nella progettazione, seguendo interessi e bisogni espressi dagli alunni e dai genitori.