

## **Titolo: Leggere, che piacere!**

**Classe:** 3 e 4 primaria

**Insegnanti coinvolti:** insegnanti di lingua italiana

### **Competenza attesa**

Il bambino legge con piacere, in modo autonomo.  
Organizza e collabora per un obiettivo comune

### **Altre competenze emerse**

Migliora le abilità funzionali rispetto al testo scritto ( comprensione, inferenza, sintesi.. )  
Adegua il proprio comportamento al regolamento condiviso del gioco

### **Situazione significativa**

I bambini partecipano alla gara di letture a squadre in Biblioteca, dal titolo Il “gioco della lettura” .

### **Tempi**

Due annualità scolastiche.

Per ogni anno scolastico, 4 mesi dedicati alla lettura ed organizzazione della gara, tra le classi della stessa leva.

### **Attività**

*Nota:* per ciascuna leva di classi è prevista una specifica bibliografia, adeguata all'età, mediante di 20/22 libri a classe.

Tale bibliografia è selezionata dalle insegnanti in collaborazione con la Biblioteca.

*Gennaio/Marzo*

- Lettura autonoma di libri a casa e/o a scuola.
- Scambio di libri interno alla classe,
- con graduale assunzioni di ruoli anche nella gestione tecnica dello scambio.
- Recensioni,
- condivisione di suggerimenti,
- pareri,
- commenti sui libri letti
- Utilizzo di strumenti per sostenere e selezionare adeguatamente informazioni principali o peculiarità di ogni libro
- sintesi a gruppi,
- taccuini per appunti,
- simulazione di gara in classe

*Marzo/Aprile*

- Gioco della Lettura presso la Biblioteca Comunale,
- mediante una “sfida” tra coppie di classi della stessa leva,
- con semifinali e finali.

### **Verifiche e valutazione**

Alunni

- Esito della gara
- Ricognizione scritta o orale sui punti di forza e criticità rispetto:
  - all'esito della gara (conoscenze effettive e competenze sociali messe in campo per il successo della squadra );
  - alla qualità delle storie lette;
  - alle regole condivise per il gioco

- Possibili rilanci
- Insegnanti e Biblioteca
- Lettura dei riscontri da parte dei ragazzi,
- condivisione della efficacia dell'esperienza
- e delle criticità emerse
- Possibili rilanci e modifiche del format

### **Valutazione dell'esperienza**

Si tratta di un percorso di lettura, ormai consolidato da anni nelle nostre due Scuole Primarie, sul quale abbiamo scelto di soffermarci per verificarne la coerenza con le Indicazioni Nazionali e i traguardi di competenza.

È un percorso, comunque, che piace molto ai bambini e li coinvolge molto.

*Docenti di lingua italiana - Scuola primaria  
IC Statale - Cadelbosco Sopra (RE)*

Diesse - DidatticaOnline