

Titolo: Leggere, che piacere!

Classe: 3 e 4 primaria

Insegnanti coinvolti: insegnanti di lingua italiana

Competenza attesa

Il bambino legge con piacere, in modo autonomo.
Organizza e collabora per un obiettivo comune

Altre competenze emerse

Migliora le abilità funzionali rispetto al testo scritto (comprensione, inferenza, sintesi..)
Adegua il proprio comportamento al regolamento condiviso del gioco

Situazione significativa

I bambini partecipano alla gara di letture a squadre in Biblioteca, dal titolo Il “gioco della lettura” .

Tempi

Due annualità scolastiche.

Per ogni anno scolastico, 4 mesi dedicati alla lettura ed organizzazione della gara, tra le classi della stessa leva.

Attività

Nota: per ciascuna leva di classi è prevista una specifica bibliografia, adeguata all'età, mediamente di 20/22 libri a classe.

Tale bibliografia è selezionata dalle insegnanti in collaborazione con la Biblioteca.

Gennaio/Marzo

- Lettura autonoma di libri a casa e/o a scuola.
- Scambio di libri interno alla classe,
- con graduale assunzioni di ruoli anche nella gestione tecnica dello scambio.
- Recensioni,
- condivisione di suggerimenti,
- pareri,
- commenti sui libri letti
- Utilizzo di strumenti per sostenere e selezionare adeguatamente informazioni principali o peculiarità di ogni libro
- sintesi a gruppi,
- taccuini per appunti,
- simulazione di gara in classe

Marzo/Aprile

- Gioco della Lettura presso la Biblioteca Comunale,
- mediante una “sfida” tra coppie di classi della stessa leva,
- con semifinali e finali.

Verifiche e valutazione

Alunni

- Esito della gara
- Ricognizione scritta o orale sui punti di forza e criticità rispetto:
 - all'esito della gara (conoscenze effettive e competenze sociali messe in campo per il successo della squadra);
 - alla qualità delle storie lette;
 - alle regole condivise per il gioco

- Possibili rilanci
- Insegnanti e Biblioteca
- Lettura dei riscontri da parte dei ragazzi,
- condivisione della efficacia dell'esperienza
- e delle criticità emerse
- Possibili rilanci e modifiche del format

Valutazione dell'esperienza

Si tratta di un percorso di lettura, ormai consolidato da anni nelle nostre due Scuole Primarie, sul quale abbiamo scelto di soffermarci per verificarne la coerenza con le Indicazioni Nazionali e i traguardi di competenza.

È un percorso, comunque, che piace molto ai bambini e li coinvolge molto.

*Docenti di lingua italiana - Scuola primaria
IC Statale - Cadelbosco Sopra (RE)*

Diesse - DidatticaOnline