Titolo: Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei

Classi coinvolte: Infanzia-primaria-secondaria di primo e secondo grado

Docenti coinvolti: Docenti infanzia e primaria e lettere-matematica-musica-lingua straniera-religione

Competenza attesa

- Scuola infanzia e primaria: comunicare
- Scuola secondaria: imparare ad imparare

Altre competenze scaturite

Competenze per infanzia e primaria:

- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti;
- utilizza correttamente il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative
- sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.

Competenze per la secondaria di primo grado:

- comunicazione madrelingua, lingua straniera,
- competene scientifiche-matematiche, sociali e civiche,
- spirito di iniziativa ed imprenditorialità,
- consapevolezza culturale

Competenze per la secondaria di secondo grado:

- comunicazione madrelingua e lingua straniera,
- spirito di iniziativa ed imprenditorialità,
- consapevolezza culturale,
- competenze informatiche

Situazione di compito

Scuola infanzia: drammatizzare il momento della colazione o della cena in famiglia.
Primaria: realizzare una filastrocca da cui emergano i principi di una sana colazione.
Secondaria di primo grado: scegliere le ricette adeguate per un pranzo adatto alle diverse culture ed equilibrato dal punto di vista nutritivo.
Secondaria di primo/secondo grado (lingue straniere): elaborazione di gruppo di un pasto salutare composto da antipasto, primo piatto, secondo piatto, contorni, dessert

Atività

Infanzia: l'insegnante conduce una conversazione sulle abitudini alimentari della colazione per far emergere: se si fa, il gradimento di alcuni alimenti e chi li sceglie;
gli alunni produrranno un cartellone con immagini ritagliate da riviste e/o disegni prodotti da loro degli alimenti nominati precedentemente;
insegnante e alunni individueranno nel cartellone sottoinsiemi per tipo di alimenti (latticini, frutta, pane e cereali, dolci…);
l'insegnante condurrà una conversazione sulla qualità dei cibi e introdurrà il concetto di sana alimentazione; insegnante e alunni lavoreranno alla realizzazione di una drammatizzazione sul tema: la prima colazione; gli alunni reciteranno davanti ai loro genitori e compagni di altre sezioni.

Primaria: l'insegnante conduce una conversazione sulle abitudini alimentari della colazione per far emergere: se si fa, il gradimento di alcuni alimenti e chi li sceglie;

Diesse - DidatticaOnline

insegnante e alunni realizzeranno un grafico a colonne Fai colazione Non fai colazione;
gli alunni produrranno un cartellone con immagini ritagliate da riviste e/o disegni prodotti da loro degli alimenti nominati precedentemente;
insegnante e alunni individueranno nel cartellone sottoinsiemi per tipo di alimenti (latticini, frutta, pane e cereali, dolci…);
l'insegnante condurrà una conversazione sulla qualità dei cibi e introdurrà il concetto di sana alimentazione;
insegnante e alunni lavoreranno alla realizzazione di una filastrocca sul tema: una sana colazione;
gli alunni reciteranno la filastrocca ai loro genitori e/o ad altri compagni di classe parallela.

Secondaria di primo grado:
scienze sottopone questionario sulla alimentazione quotidiana dei ragazzi e ne analizza la correttezza dal punto di vista nutritivo; italiano legge un brano relativo alla corretta alimentazione, divide la classe in gruppi e ogni gruppo porterà ricette di primi piatti, secondi, piatti unici, dolci, frutta e verdura divise per le 4 stagioni e tutte le ricette verranno suddivise in modo che ogni gruppo si occupi di una tipologia (solo primi, solo secondi….) ; religione l'alimentazione nell'ebraismo e islam; musica fa ascoltare brani di diverse provenienze geografiche e riconoscere gli strumenti; lingua straniera fa elaborare in gruppo la composizione di un pasto salutare
Secondaria di primo/secondo grado (lingue straniere): ciascun gruppo si occupa dell'elaborazione di una o più portate partendo dalla ricerca lessicale fino ad arrivare all'elaborazione della ricetta vera e propria

Verifiche e valutazione
Primaria: si valuterà la capacità di spiegare a genitori e compagni quanto imparato.
Scuola secondaria di primo grado: scheda di autovalutazione dei ragazzi sul lavoro svolto
Scuola secondaria di primo/secondo grado (lingue straniere): descrizione di un pasto salutare all'orale e allo scritto. Autovalutazione
Cfr. scheda All. 1

Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di I e II grado
Ambito scolastico scuola capofila Sala Bolognese (Bo)

Diesse - DidatticaOnline