

Titolo: Le parole dello spazio

Classe: 1[^] primaria

Docenti coinvolti: docente di italiano

Competenza

Orientarsi nello spazio

Situazione di compito

I bambini, usando le parole riguardanti lo spazio, le scrivono su due facciate consecutive del quaderno, intorno a due immagini date, dimostrando un primo livello di spazialità, orientandosi nello spazio rappresentato dalle pagine del quaderno.

Attività

1. A voce ricordiamo le posizioni nello spazio intorno a noi che abbiamo imparato (ad esempio: in alto, in basso, vicino, lontano, a destra, a sinistra, davanti, dietro, sopra-su, sotto-giù, chiuso, aperto)
2. Usiamo 2 facciate consecutive del quaderno: in mezzo incolliamo
 - su una l'immagine di una mongolfiera
 - e vicina a questa, sull'altra pagina, quella di un mago
(*Cfr. All. 1 – I quaderni dei bambini*)
3. Come titolo scriviamo: su una facciata in alto “Le parole” e continuiamo nell'altra con “dello spazio”
4. Ricordiamo le parole ad alta voce
5. Poi le scriviamo con matite colorate nello spazio del quaderno intorno alle figure date
6. I bambini decidono dove copiare le parole che la maestra alla lavagna scrive
 - non necessariamente nella stessa posizione dove vengono scritte dall'insegnante.

Verifiche e valutazione

La valutazione terrà conto

- del modo in cui i bambini hanno saputo gestire lo spazio sul quaderno
- se hanno o meno riempito in modo “equilibrato” le due facciate
- se hanno scritto più parole in una parte della pagina lasciando tanto spazio vuoto in altri punti.

Cfr. All. 1 – Quaderni dei bambini

Chiara Bocchi

IC Cassina de' Pecchi (MI)