Titolo: "Tu hai creato la notte, ma io ho fatto la lampada". - Muhammad Iqbál -

Classe: 4^ istituto tecnico

Materie coinvolte: Inglese, Italiano, Tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica (TTRG)
Competenza attesa

- Utilizzare le forme di comunicazione verbale, visiva, multimediale per presentare un oggetto di design di propria produzione, da lanciare sul mercato nazionale ed estero.

Altre competenze

- Ideare un oggetto di design tenendo presenze le esigenze di mercato e le richieste del territorio.
- Produrre semplici oggetti di design.
- Produrre testi multimediali, utilizzando testi, immagini e suoni.
- Lavorare in team per raggiungere un obiettivo

Situazione di compito o compito di realtà
Gli alunni, divisi in gruppi, presentano ai compagni un oggetto di design (lampada da tavolo) prodotto da loro.

Attività
Lezione 1 - compresenza TTRG e Inglese - 2 ore -
Lezione dialogica:

- Definizione del campo di ricerca e dell'oggetto da costruire (lampada da tavolo)
- Selezione delle fonti, in lingua italiana e inglese, da cui trarre dati e informazioni utili per la realizzazione dell'oggetto (web, riviste del settore, testi, visite ad aziende e ditte produttrici)
- Norme di sicurezza

Lezione 2 - TTRG - 3 ore -
Lavoro in gruppo:

- Registrazione ed elaborazione dei dati raccolti
- Confronto e verifica del materiale acquisito per selezionare il prodotto da realizzare

(La ricerca delle fonti viene effettuata autonomamente da ogni studente, il confronto sul materiale trovato viene svolto in classe a gruppi)

Lezione 1 bis 2 bis – compresenza Italiano e Inglese – (le lezioni si svolgono nelle stesse settimane delle precedenti) - 3 ore -
Lezione dialogica:

- Storia del design
- Lessico specifico

Lezione 3 – 4 - 5 - TTRG – 9 ore (totale) –
Lavoro di gruppo:

- Dall'idea al prodotto finito (dallo schizzo alla realizzazione del progetto)

Lezione 6 – compresenza Italiano e Inglese – 2 ore –
Lezione dialogica:

Diesse - DidatticaOnline

- Illustrazione dei metodi per presentare (in Italiano e Inglese) un prodotto in modo efficace (Power Point, scelta delle immagini, didascalie, esposizione orale)

Lezione 7 – 8 – compresenza Italiano e Inglese – 4 ore –
Lavoro di gruppo:

- Realizzazione della presentazione che servirà per illustrare il proprio prodotto (lampada)
- La presentazione sarà in lingua italiana e inglese perché dovrà essere pensata per un pubblico nazionale e non.

Lezione 9- 10 – compresenza Italiano, Inglese e TTRG – 4 ore –

- Presentazione (in Italiano e Inglese) da parte dei singoli gruppi del prodotto realizzato.

Verifiche e valutazione
Sono previsti due momenti per la valutazione:
formativa:

- ✓ durante l'attività i docenti osservano come i ragazzi lavorano in gruppo,
- ✓ supervisionano i lavori
- ✓ e danno suggerimenti e consigli.
- ✓ Le lezioni dialogiche, inoltre, prevedono un continuo feedback, che consente di verificare "in diretta" se i ragazzi apprendono.

sommativa:

- ✓ i docenti valutano il prodotto realizzato
- ✓ e la presentazione

Proff. F. Cereda, P. Parma, Guida
IIS "Meroni" - Lissone (Mi)

Diesse - DidatticaOnline