

Titolo: Stimolare l'attenzione selettiva attraverso la comprensione di un testo scritto

Classe: 2[^] secondaria di primo grado

Materie coinvolte: Italiano, lingua francese, tecnologia, sostegno

Competenze attese

- Leggere con attenzione e comprendere un testo
- Motivare le proprie scelte argomentando
- Confrontarsi
- Imparare dal proprio errore

Situazione di compito

Gli alunni, dopo aver letto con attenzione e compreso un testo, formulano alcune domande secondo il modello Invalsi, per creare una raccolta di Prove in preparazione al test nazionale, da condividere con tutte le classi

Attività

Docente

- Motiva l'attività
- Assegna il testo
- Fornisce modelli di domande a risposta multipla sul testo assegnato
- Esplicita la modalità di costruzione delle domande in riferimento a tre diversi obiettivi Invalsi

1° livello: terminologico-lessicale (comprendere termini)

2° livello: elementi testuali espliciti (individuare le informazioni date nel testo)

3° livello: elementi testuali impliciti (ricavare informazioni implicite del testo, fare inferenze)

- Suddivide la classe in gruppi di lavoro omogenei tra loro e disomogenei all'interno del gruppo

Alunni

- Ogni gruppo legge il testo assegnato
- I componenti del gruppo analizzano il modello delle domande fornito
- Si confrontano
- Formulano nuove domande a risposta multipla
- Condividono e confrontano gli elaborati dei vari gruppi sia con gli altri gruppi della classe
- Sia con le altre classi dell'istituto

Verifica e valutazione

- Osservazione del lavoro di gruppo e della condivisione.
- Valutazione delle domande in base ai seguenti criteri:
 - ✓ chiarezza espositiva,
 - ✓ correttezza morfo/sintattica,
 - ✓ coerenza sintattica,
 - ✓ pertinenza tra domande e risposte
- Assegnazione di un punteggio ai singoli gruppi in base alla congruenza con i criteri suddetti.

Proff. Pelacà G., Brunelli M., Torchia R., Fidani R.
IC statale - S. Pietro in Casale (BO)