

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention  
“Il piacere di insegnare. Incontri e percorsi per conoscere la realtà”  
Castel San Pietro Terme 20-21 ottobre 2018

### MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Frazioni, numeri decimali e percentuali...tre mondi a confronto

RESPONSABILI: Antonella Crostelli, Doriana Fabiani

In un primo momento la professoressa Paola Bruno Longo ci ha guidato a scoprire la profondità e la complessità del numero razionale anche attraverso la sua storia, aiutandoci a individuare le questioni didattiche legate all'introduzione delle frazioni e dei numeri con la virgola.

In seguito la formatrice Giovanna Mora ha presentato un percorso a stazioni, esempio di didattica aperta, non molto conosciuto in Italia ma largamente utilizzato in molti Paesi di lingua tedesca. Il percorso a stazioni mira a dare ampio spazio alla libertà di scelta degli alunni: attraverso di esso si propongono una serie di metodologie e strumenti che accompagnano i bambini nella strutturazione e organizzazione delle loro scelte. L'apprendimento appare come fortemente decentrato e individualizzato: nella classe gli alunni fanno cose diverse nello stesso momento, ognuno impiegato in un proprio percorso. L'insegnante assume il ruolo di consigliere e aiutante, se richiesto” (Heidrum Demo, “Didattica delle differenze” Le guide Erickson - pag. 24).

Le docenti presenti alla Bottega hanno sperimentato le diverse attività del percorso a stazioni su frazioni e percentuali. Le stazioni prevedevano giochi di carte, di dadi, piastrellamenti di interi di varia forma (quadrati, rettangoli e cerchi), attività con la scatoletta del LUEK, domino di diverse difficoltà.

La mattina successiva è servita per discutere le attività proposte e per puntualizzare, sotto la guida delle relatrici, gli aspetti fondamentali dei quali tenere conto nella progettazione didattica rispetto alle frazioni:

- gestire il significato di parti uguali in una frazione;
- passare da una frazione all'unità che l'ha generata;
- gestire frazioni equivalenti;
- ordinare frazioni su una retta;

- gestire le operazioni fra frazioni.

Giovanna Mora ha infine illustrato un possibile percorso didattico dalla terza alla quinta classe della scuola primaria che ha come fulcro fondamentale le relazioni tra frazioni, numeri decimali e percentuali.

Si è infine proposto di utilizzare gli incontri in modalità webinar dell'anno 2019 per approfondire il lavoro svolto alla Convention.

Diesse - Le Botteghe dell'Insegnare 2018-19