

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention
“Fare scuola nel cambiamento d’epoca”
Castel San Pietro Terme 19-20 ottobre 2019

MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA Dati e previsioni: indagare la realtà

RESPONSABILI Antonella Crostelli e Doriana Fabiani

In un primo momento la professoressa Fabiani ci ha introdotto al linguaggio specifico della statistica e della probabilità (argomenti relativamente nuovi, visto che la prima introduzione nei programmi della scuola primaria si ha nel 1985), e alla loro modalità di approccio ai problemi, che rappresenta un modo di pensare specifico. Ma è stato anche sottolineato come fare probabilità e statistica aiuti a consolidare gli strumenti matematici acquisiti, poiché tali discipline utilizzano numeri e forme - cioè la matematica di base-; educano a guardare la realtà in modo ‘ampio’ e a fare scelte.

Di seguito la formatrice Giovanna Mora ha mostrato la forte valenza formativa della statistica e della probabilità attraverso attività molto coinvolgenti, con un repertorio di tecniche matematiche molto ridotte; attività che si prestano ad una didattica laboratoriale attraverso una grande interazione e partecipazione. L’educazione matematica, oltre ad occuparsi di ampliare abilità e conoscenze, in questo modo è chiamata a sviluppare nell’allievo il gusto di chiedersi il perché delle cose (problem posing); di provare a dare una risposta ai problemi significativi che si incontrano a scuola e nella quotidianità (problemsolving); di condividere con gli altri le proprie ipotesi, argomentandole e ascoltando quelle altrui, valutandone i punti di forza e di debolezza.

La mattina successiva Il professor Luigi Regoliosi ha proposto alcuni giochi strutturati. Tali attività intendono sviluppare la capacità degli studenti di raccogliere, classificare, organizzare, rappresentare ed interpretare i dati e iniziare a gestire situazioni legate al caso.

Il lavoro della Bottega di quest'anno, in tema con il titolo della Convention, ha voluto sottolineare come le sfide che la società in cui viviamo pone in modo sempre più incalzante necessitano di un affronto delle discipline che educino maggiormente a conoscere per saper interpretare, col giusto peso, situazioni reali o per ipotizzare nuovi scenari, al fine di effettuare scelte razionali e motivate anche nella quotidianità, riconoscendo “la matematica sottesa”.

Il lavoro della Bottega proseguirà sullo stesso tema in Webinar.