

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention
“Fare scuola nel cambiamento d'epoca”
Castel San Pietro Terme 19-20 ottobre 2019

LATINO Latino per tutti

RESPONSABILE: Paola Ida Orlandi

I lavori della bottega di quest'anno si sono svolti su due fronti: da una parte accogliere seriamente la possibilità di insegnare le lingue classiche, in particolare il latino, a ragazzi con disturbi e difficoltà di apprendimento. Una frontiera che non avevamo mai raggiunto, considerato anche che esistono al riguardo poca letteratura e scarsa sperimentazione. Dall'altra, prendere in considerazione il fatto che il mondo classico non è solo lingua, ma anche cultura, a cui si può far accostare i ragazzi attraverso testi latini e greci da leggere in italiano.

Rispetto al primo spunto è stata fondamentale la lezione tenuta dalla professoressa Daniela Notarbartolo su *DSA, lingue antiche e grammatica*.

Preziosi sono stati i suggerimenti didattici da lei offerti, nati soprattutto per i ragazzi dislessici ma, data la loro chiarezza e semplificazione, certamente utili per tutti.

Daniela Rosati ne ha subito proposto un'articolata applicazione con un testo poetico (OVIDIO, *Metamorfosi*, VIII, 616-636: Filemone e Bauci).

Per quanto riguarda le opere di limitata estensione che vale la pena leggere integralmente in italiano Valentina Maioli ha illustrato ampiamente il *De tranquillitate animi* di SENECA per il mondo latino e Mariapina Dragonetti *La storia vera* di LUCIANO DI SAMOSATA per il mondo greco. Due relazioni veramente brillanti ed efficaci, frutto di un lavoro che in questi anni la Bottega ha consolidato: un'amicizia che cresce attraverso il mettersi in gioco personalmente e il confronto reciproco. Niente può aiutare di più.

Per proseguire ci siamo dati questi compiti:

1. verificare il metodo della professoressa Daniela Notarbartolo, applicandolo alla preghiera a Iside di Apuleio (*APULEIO, Metamorfosi*, XI, 2) o ad un altro testo
2. individuare dei classici latini o greci significativi da far leggere ai ragazzi integralmente in italiano, individuandone i destinatari e spiegandone il contributo offerto.

La proposta è quella di realizzare una U.F. su S.O.F.I.A di 30 ore:

- ✓ 2 incontri in presenza (in data da destinarsi nel mese di marzo) a Bologna (15.30-18.30), uno dei quali con la professoressa Daniela Notarbartolo
- ✓ il resto delle ore sarà impiegato per l'elaborazione di materiali e per la sperimentazione in classe.