

PROGRAMMA DEL CORSO

BOTTEGHE DELL'INSEGNARE - ITALIANO LINGUA A.S. 2019-2020

Obiettivi del corso

Il corso si propone di innescare un circolo virtuoso fra formazione, progettazione anche per gruppi, sperimentazione in classe con proposta di materiali didattici, monitoraggio e validazione.

L'argomento ("Dalle parole ai gruppi sintattici (o "sintagmi") e alla frase, o viceversa?") riguarda l'insegnamento della grammatica, in relazione alla normativa più recente e alle tendenze attuali della linguistica contemporanea. La grammatica infatti può avere come oggetto il "tutto" (la frase) attraverso le sue unità minori (i sintagmi, i gruppi che fanno parte della struttura argomentale).

I docenti, a seguito della formazione ricevuta e all'esame della bibliografia,

- provano insieme agli altri partecipanti a elaborare ipotesi di lavoro, esperimenti, progetti anche di gruppo o di interclasse;
- producono materiale didattico e lo sperimentano in classe;
- documentano quanto avviene in classe e spediscono al formatore una breve relazione con i materiali, secondo un formato concordato.

Durante gli incontri gli insegnanti:

- descrivono il lavoro svolto;
- il formatore lo commenta sintetizzando i passaggi più significativi e fecondi.
- Il materiale viene condiviso fra i partecipanti.

Livelli di competenza in ingresso

Il corso è rivolto in primo luogo a coloro che hanno seguito l'avvio della Bottega dell'Insegnare durante la Convention annuale dell'associazione DIESSE (ottobre 2019).

Tutti i corsisti possono comunque allineare i loro livelli di competenza in ingresso attraverso l'analisi dei primi materiali obbligatori indicati nella bibliografia per l'autoformazione:

- Slide degli incontri del 19 e 20 ottobre 2019 (Convention DIESSE 2019)
- Slide "Modelli linguistici" sul sito www.insegnaregrammatica.it (**livello base del corso**)

Risorse aggiuntive on line

Sono eventualmente disponibili altre risorse per l'aggiornamento e per la programmazione di sperimentazioni:

- Slide Convention DIESSE anni precedenti: <http://diesse.org/diesse-forma-e-innova/italiano-lingua/percorsi-conclusi>
- Slide "Argomenti curricolari" sul sito www.insegnaregrammatica.it

Valutazione

La valutazione del percorso viene fatta in base a:

- Regolarità della frequenza
- Qualità degli interventi durante le attività laboratoriali
- Interesse e possibilità di disseminazione dei materiali documentali inviati

Costituzione dell'unità formativa (totale 22 h)

- N. 4 ore di approfondimento personale e/o collegiale su bibliografia indicata
 N. 8 ore di lavoro in rete, laboratori di condivisione
 (4 incontri di 2 ore in videoconferenza distinti per ciascuno dei 3 gradi scolastici,)
 N. 6 ore di sperimentazione didattica documentata, ricerca/azione
 N. 4 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione

Validità per completare l'unità formativa 75% (= 17 ore, di cui almeno 4 in videoconferenza)

Bibliografia utile per l'autoaggiornamento (a scelta due dei seguenti)

Obbligatori per tutti (livelli di competenza in ingresso):

- Slide degli incontri del 19 e 20 ottobre 2019 (avvio del tema alla Convention DIESSE 2019)
- Slide "Modelli linguistici" sul sito www.insegnaregrammatica.it (livello base del corso)

A scelta uno dei seguenti, anche a seconda del grado scolastico:

- D. Notarbartolo, *Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare*, AUP marzo 2019 (nuova edizione)
- voce "Sintagma" in Enciclopedia dell'italiano Treccani on line
[http://www.treccani.it/enciclopedia/tipi-di-sintagma_\(Enciclopedia-dell'Italiano\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/tipi-di-sintagma_(Enciclopedia-dell'Italiano)/)
- Laura Vanelli, *Riflessioni sulla grammatica e sulle grammatiche*,
<http://www.maldura.unipd.it/GeD/DOCS/3-2012/02Vanelli-3.pdf>
- (primaria) D. Miserotti – L. Cavalca, *Il piacere della grammatica*, Bonomo 2017²
- (medie) G. Sgroi-G. Anelli-T. Guerrera, *Facciamo grammatica. prima parte*, Bonomo 2019
- (superiori) D. Notarbartolo – D. Graffigna – G. Branciforti, *Grammatica e pratica dell'italiano*, vol. A e B, 2018 Bulgarini

Date per gli incontri in videoconferenza su piattaforma Cisco webex (h 17.45 – 19.45)

Primaria	Giovedì 12.12.19	Giovedì 6.2.20	Giovedì 12.3.20	Giovedì 23.4.20
Medie	Giovedì 5.12.19	Lunedì 3.2.20	Lunedì 16.3.20	Lunedì 27.4.20
Superiori	Lunedì 2.12.19	Lunedì 27.1.20	Lunedì 9.3.20	Lunedì 20.4.20

Indicazioni per la documentazione dell'autoaggiornamento e della sperimentazione

Per il completamento del monte orario a ogni corsista sono richiesti:

1. Restituzione via mail di un breve report sui punti di maggior interesse (o domande di chiarimento) sui documenti forniti in bibliografia;
2. Invio di materiali didattici sotto forma di: esercizi, materiali discussi in classe, proposta di casi dubbi, documentazione fotografica, descrizione di attività svolte.

Mail per **richiesta del link** webex e **invio** materiali documentazione: d.notarbartolo@fastwebnet.it

Iscrizione entro 24 novembre 2019:

- per gli insegnanti della scuola statale sulla piattaforma **SOFIA** previa emissione del voucher
- per tutti tramite modulo sul sito di **DIESSE**

Milano, 05.11.2019

Daniela Notarbartolo