

Allegato 2: Verso il Natale con nonna Greta

Parallelamente al percorso di Nonna Greta, abbiamo ideato un calendario d'avvento coi luoghi in cui sono accaduti gli avvenimenti principali della nascita di Gesù: la casa di Maria con l'annunciazione, la Falegnameria nel sogno di Giuseppe, la tenda per l'annuncio ai pastori e la capanna della natività.

Ogni settimana, a sorpresa, abbiamo presentato ai bambini una raffigurazione tridimensionale, realizzata da noi insegnanti, del luogo in cui avveniva l'episodio specifico.

Aperto un pacco regalo, i bambini trovavano i personaggi legati al racconto narrato da applicare su quello sfondo. Via via si andava così a creare il nostro calendario d'avvento costituito dalle quattro scene raccontate nei Vangeli.

Parallelamente abbiamo allestito uno spazio della sezione -quello adibito al gioco simbolico della cucinetta- legato all'ambiente appena scoperto, in cui i bambini potevano liberamente giocare con i materiali che lo caratterizzavano, insieme ai vestiti dell'epoca: per esempio, nella casa di Maria trovavano utensili per cucinare e oggetti per fare il bucato. Di volta in volta lo spazio cambiava a seconda dell'episodio presentato.

Abbiamo osservato come il gioco simbolico dei bambini più grandi si trasformava nell'immedesimazione nel personaggio stesso che abitava in quella "casa" con trame narrative inventate. Invece il gioco dei più piccoli consisteva nella sperimentazione del materiale fornito: cucchiai, ciotole, secchi, pezzi di legno, martelli, chiodi ecc.

Partendo da questa osservazione abbiamo pensato di realizzare come regalo alle famiglie un quadretto con applicata la foto di ciascun bambino mentre drammatizzava, all'interno dello spazio allestito, uno dei quattro episodi raccontati. Ciascun bambino ha decorato il proprio quadretto utilizzando pietre colorate di varia forma e colore, realizzando un prodotto ricco e originale.

Durante questo periodo anche la scuola è stata allestita in vista del Natale.

Abbiamo deciso di mettere i genitori in primo piano dando loro completa libertà nella scelta delle modalità e del tipo di decorazioni da realizzare.



Abbiamo organizzato un incontro con i rappresentanti in cui mettere a tema le idee di ciascuno e da questo confronto è stato deciso di preparare delle palline di pannolenci, da consegnare a casa affinché ogni bambino potesse decorare la propria pallina insieme ai genitori, per poi riportarla a scuola per abbellire l'albero di Natale posto all'ingresso.

Inoltre i genitori sono stati invitati a una serata in cui sono state realizzate alberelli, stelle, pupazzi di neve, fiocchi di neve, con pannolenci, stoffe, bottoni e perline per decorare i corridoi della scuola. La mattina dopo i bambini hanno vissuto la gioia della sorpresa: la scuola abbellita per il Natale dai loro genitori!

