

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

Report dei lavori svolti durante la Convention  
"Fare scuola nel cambiamento d'epoca"  
Castel San Pietro Terme 19-20 ottobre 2019

Bottega dell'Inglese  
Titolo dell'anno in corso

How do we encourage students to "make sense" of what they are learning?

RESPONSABILI: De Acetis Monica, Moretti Milena

Partecipanti: sette persone di cui una della scuola primaria, una docente di lingua francese della secondaria di secondo grado e cinque docenti di inglese della secondaria di secondo grado (licei ed istituti tecnici).

Durante la bottega abbiamo condiviso e svolto attività adatte sia al biennio che al triennio nell'esercizio delle quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening, speaking).

Attività svolte:

- Working on a video
- Thinking routines: get to the core, problem solving, PEEL, Debate
- Flipped classroom
- Cooperative learning

La riflessione comune ha riguardato il confronto tra il mero esercizio come uso pratico delle regole apprese e l'attività come sfida all'allievo: i compiti sfidanti promuovono una conoscenza più organica, solida ed elaborata.

La pratica intenzionale e la concentrazione promuovono l'apprendimento e fanno sì che l'allievo scopra di essere capace.