diesse
Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

Di.S.A.L.
dirigenti scuole autonome e libere
Dirigenti Scuole Autonome e Libere

CONCORSI STRAORDINARIO e ORDINARIO DOCENTI 2020

per la Scuola Secondaria di I e di II grado

Percorso di preparazione

Presentazione

Per rispondere alle numerose richieste di essere indirizzati ed accompagnati in questa fase di preparazione, le Associazioni professionali di docenti e dirigenti DIESSE (Didattica e Innovazione Scolastica) e DISAL (Dirigenti Scuole Autonome e Libere) propongono un percorso in preparazione alle imminenti prove dei concorsi ordinario e straordinario per la Scuola Secondaria di I e di II grado.

La proposta è il frutto della collaborazione tra le due Associazioni professionali con l'intento di realizzare occasioni di formazione attraverso la modalità di solidarietà professionale con esperti, docenti e dirigenti scolastici di esperienza offrendo così un valore aggiunto innovativo.

Articolazione delle proposte formative:

Fase A – Preparazione alla Prova scritta per concorsi straordinario e ordinario

Fase B – Preparazione Prova preselettiva per concorso ordinario (solo in caso di indizione)

Fase C – Preparazione Prova orale per concorso ordinario

FASE A - Percorso di preparazione alla *prova scritta* per i concorsi straordinario e ordinario

Questo Percorso di preparazione prevede la fruizione fino a **23 moduli formativi nella modalità webcast + 2 incontri di approfondimento in presenza**, sia per la preparazione del concorso ordinario sia per quello straordinario.

Articolazione del Percorso di preparazione alle prove scritte - Fase A

- Sono previsti fino a n. 23 webcast della durata di 1h ciascuno, rispettivamente riferiti ad una delle 8 tematiche individuate.

Al termine di ogni webcast verranno fornite indicazioni bibliografiche e materiali di studio. I materiali indicati dai relatori dei webcast e ulteriori strumenti verranno sistemati in un *repository* con accesso riservato ai corsisti.

Le tematiche del Percorso di preparazione sono quelle previste negli Allegati dei Concorsi ordinario e straordinario e sono state riorganizzate secondo una logica formativa sulla figura e ruolo dell'insegnante, alla luce del profilo professionale e delle aree in cui si articolano le sue competenze.

- Saranno esaminate **8 tematiche**:

  1. aspetti strategici: come studiare per il concorso, memorizzazione, strumenti necessari e atteggiamenti efficaci
  2. aspetti tattici: come affrontare le prove, preselettiva e scritte
  3. la disciplina
  4. lo studente
  5. l'insegnante
  6. l'apprendimento
  7. il sistema scolastico
  8. la normativa scolastica e di sistema

- I relatori dei webcast sono stati individuati tra docenti universitari, dirigenti scolastici e insegnanti esperti e formatori.

- Ogni corsista potrà inoltre partecipare a **2 incontri regionali/interregionali** per gruppi di corsisti in presenza o in video collegamento con un tutor coordinatore per accompagnare la preparazione individuale, discutere problematiche, rispondere a domande sulle procedure concorsuali. I due incontri saranno programmati in prossimità delle prove concorsuali, sulla base delle date previste dai rispettivi bandi e ne sarà data comunicazione agli iscritti al Percorso di preparazione Fase A.

MODULI WEBCAST	FORMATORE
1. Aspetti strategici: come studiare per il concorso, memorizzazione, strumenti necessari e atteggiamenti efficaci	Barbara Bertani Docente di psicologia del lavoro e dell'organizzazione – Università Cattolica di Piacenza
2. Aspetti tattici: come affrontare le prove, preselettiva e scritte	Barbara Bertani Docente di psicologia del lavoro e dell'organizzazione – Università Cattolica di Piacenza
3.1 Che cos'è la disciplina? Cosa sono i nuclei fondanti?	Daniela Notarbartolo Docente a contratto – Università Statale di Milano Collaboratrice INVALSI
3.2 Curricolo, personalizzazione, progettazione europea	Dario Nicoli Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia
3.3 Progettazione didattica, Consiglio di classe e Consiglio di istituto	Dario Nicoli Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia
3.4 Progettare UDA	Sandra Ronchi Docente di Lettere – Istituto Secondario di II grado

4.1 Storia della Psicologia: teorie dello sviluppo	Luca Puglielli Docente di Filosofia e Scienze Umane – Istituto Secondario di II grado
4.2 Dalla Pedagogia alla scienza dell'educazione	Carlo Fedeli Docente di Storia della Pedagogia – Università di Torino
4.3 Stili di apprendimento	Marcello Tempesta Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
4.4 Motivazione e apprendimento scolastico	Marcello Tempesta Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
5.1 Diritti e doveri dell'insegnante - contratto	Giuseppe Mariani – Dirigente Scolastico Esperto
5.2 Rapporti con la comunità scolastica ed extrascolastica	Ezio Delfino – Dirigente Scolastico
6.1. Bes e disabilità: normativa e definizioni	Giuliano Bocchia – Dirigente Scolastico
6.2 Bes, disabilità, inclusione	Giuliano Bocchia – Dirigente Scolastico
6.3 Intercultura	Marcello Tempesta Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
6.4 TIC e didattica	Pier Cesare Rivoltella Docente di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento – Università Cattolica di Milano
6.5 Nuove metodologie didattiche	Pier Cesare Rivoltella Docente di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento – Università Cattolica di Milano
6.6 Nuovi ambienti di apprendimento	Maristella Fortunato Dirigente UST di Chieti-Pescara
6.7 Valutazione	Dario Nicoli Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia
7. Valutazione e autovalutazione di istituto – RAV, Invalsi, Indire	Agata Nonnati - Dirigente Scolastico
8.1 Esami fine ciclo e certificazioni	Roberto Fraccia - Dirigente Scolastico
8.2 Ordinamenti Secondaria I e II grado	Giuseppe Mariani - Dirigente Scolastico Esperto
8.3 Autonomia – Parità	Roberto Pellegatta - Dirigente Scolastico

- **Indicazioni tecniche**

Il Percorso di preparazione alle prove scritte Fase A in modalità webcast avrà inizio il 15 aprile 2020. Le lezioni potranno essere seguite in differita con password di accesso fornita a ciascun corsista iscritto.

- **Modalità di iscrizione e Quote**. Vedi file pubblicati sul sito

Il corso sarà articolato in maniera modulare con acquisto minimo di 10 moduli a scelta del corsista.

Fase B – Percorso di preparazione *Prova preselettiva* per Concorso ordinario

Nel caso di indizione di una Prova preselettiva per l'accesso al Concorso ordinario, sarà proposto un Percorso di preparazione specifica con webcast e simulazioni.

L'adesione a questa *Fase B* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di *quota agevolata* per chi avrà acquistato il percorso della fase A con modalità che saranno notificate sui siti www.*diesse.org* e www.*disal.it*

Fase C – Preparazione Prova orale Concorso ordinario

Per quanto riguarda la preparazione alla prova orale del Concorso ordinario, dopo la conclusione della fase scritta, verranno proposti dei moduli a carattere metodologico e disciplinare.

L'adesione a questa *Fase C* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di quota di iscrizione con modalità che saranno notificate sui siti www.*diesse.org*. e www.*disal.it*

Milano, 14 marzo 2020