

# LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – ITALIANO: LINGUA

## IL PIACERE DELLA GRAMMATICA: PER UN RINNOVAMENTO DEL METODO

### Obiettivi del corso

Il corso si propone di innescare un circolo virtuoso fra formazione teorica, progettazione, ricerca-azione in classe. I docenti, a seguito della formazione ricevuta e all'esame della bibliografia: ipotizzano percorsi didattici anche sulla base del materiale già esistente offerto per l'autoformazione; producono materiale didattico e lo sperimentano in classe; condividono le loro ipotesi con gli altri partecipanti al corso, a seconda del livello scolastico.

### Competenze attese

1. Orientarsi criticamente sugli aspetti più innovativi della normativa e della didattica;
2. Progettare e sperimentare percorsi didattici coerenti con le scelte teoriche.

Il corso riprende e approfondisce i contenuti affrontati nell'UF 1.

Tutti i corsisti possono allineare i loro livelli di competenza in ingresso attraverso l'analisi dei materiali segnalati in 'Indicazioni e materiali per prepararsi alla sessione di lavoro – [UF 1](#)'

### Programma webinar

*Le parti del discorso con approfondimento sul verbo e sulle preposizioni improprie*

MARTEDÌ 3.11.2020, h 17.00-19.00 (accesso h 16.45)

*L'analisi logica con approfondimento sulla predicazione nominale*

LUNEDÌ 23.11.2020, h 17.00-19.00 (accesso h 16.45)

*La subordinazione con approfondimento sul significato delle congiunzioni*

LUNEDÌ 14.12.2020, h 17.00-19.00 (accesso h 16.45)

Modalità di erogazione: webinar con possibilità di interazione dei corsisti; proposta di materiali didattici sui quali avviare la sperimentazione in classe, distinti per grado scolastico.

## Composizione dell'Unità Formativa (totale 14 ore)

- N. 6 ore formazione a distanza: presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro (3 incontri di 2 ore)
- N. 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale su bibliografia indicata
- N. 3 ricerca-azione con possibilità di tutoring
- N. 2 ore di restituzione/rendicontazione

## Valutazione

La valutazione del percorso viene fatta in base a:

1. Regolarità della frequenza (almeno 4 ore di formazione distanza);
2. Interventi durante le attività;
3. Documento di restituzione

## Bibliografia per l'approfondimento personale,

*(il primo e, a scelta, il secondo o il terzo)*

- D. Notarbartolo, Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare, AUP marzo 2019 (nuova edizione)
- D. Notarbartolo, Modelli sintattici e strumenti visivi: la grammatica per studenti con BES, in "Italiano LinguaDue", 11/2 (2019), pp. 658-670, <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12809>
- D. Notarbartolo - G. Branciforti, Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. Alcuni quesiti Invalsi su parole non prototipiche o polifunzionali, in "Italiano LinguaDue", 9/1 (2017), pp. 223-243 <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8778>

*Più uno dei seguenti, a seconda del grado scolastico:*

- (primaria) D. Miserotti – L. Cavalca, Il piacere della grammatica, Bonomo 20172
- (medie) G. Sgroi-G. Anelli-T. Guerrera, Facciamo grammatica. Parte I e Parte II, Bonomo 2019 e 2020
- (superiori) D. Notarbartolo – D. Graffigna – G. Branciforti, Grammatica e pratica dell'italiano, vol. A e B, 2018 Bulgarini (edizione ebook sul portale bsmart)

## Risorse aggiuntive on line

Sono eventualmente disponibili altre risorse per l'aggiornamento e per la programmazione di sperimentazioni:

- Slide Convention Diesse anni precedenti: <http://diesse.org/diesse-forma-e-innova/italiano-lingua/percorsi-conclusi>
- Slide "Argomenti curricolari" sul sito [www.insegnaregrammatica.it](http://www.insegnaregrammatica.it)

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Daniela Notarbartolo*