

# LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – INFANZIA

## APPRENDIMENTO E REALTÀ NELL'ESPERIENZA EDUCATIVA

### Obiettivi del corso

Valorizzando le acquisizioni guadagnate durante la chiusura della scuola, si vuole ricomprendere il rapporto tra educazione e istruzione in vista dello sviluppo e dell'apprendimento del bambino nella scuola dell'infanzia. Siamo chiamati a interrogarci sulle categorie di giudizio e le prospettive dalle quali comprendere significato e scopo della questione educativa.

Gli incontri e il lavoro personale mirano a mettere a fuoco le caratteristiche dell'apprendimento come esito del lavoro comune dei vari soggetti coinvolti. Fondamentale è l'apporto dell'esperienza sul campo fatta dai corsisti, riletta e valutata al fine di sperimentare percorsi educativi adeguati.

La Bottega si propone di

1. offrire un luogo guidato di accoglienza, ascolto ed espressione rispetto l'esperienza che ognuno sta vivendo in scuola;
2. mettere a fuoco significato, compito e responsabilità dei vari soggetti che fanno la scuola e dei loro rapporti reciproci;
3. ricomprendere il rapporto tra educazione e istruzione in vista dello sviluppo e dell'apprendimento del bambino;
4. approfondire il costrutto di alleanza educativa e valutarne forme e modalità;
5. sostenere la riflessione pedagogica su significato e valore delle scelte organizzative;
6. proporre esperienze didattiche che contengano l'evidenziazione dei criteri che le hanno promosse.

### Competenze attese

1. Capacità di lettura dei dati di realtà nel complesso dei suoi fattori costitutivi
2. Disponibilità al confronto e capacità di argomentazione
3. Apertura mentale e disponibilità alla collaborazione
4. Motivazione e coscienziosità
5. Assunzione di responsabilità personale

### Programma webinar

- 7 novembre 2020, ore 9.00/11.00 *Apprendimento nella scuola dell'infanzia: proposte e attuazioni*
- 20 marzo 2021, ore 9.00/11.00 *L'apprendimento come esito di un lavoro comune*

- 12 giugno 2021, h.9.00/11.00 *Valutazione dell'anno e prospettive*

**Modalità di erogazione:** webinar con possibilità di interazione dei corsisti; proposta di percorsi educativi sui quali avviare la sperimentazione in classe.

## Composizione dell'Unità Formativa (totale 15 ore)

N. 6	ore di formazione a distanza
N. 3	ore di approfondimento personale e/o collegiale;
N. 3	ore di sperimentazione didattica documentata
N. 2	ore di documentazione
N. 1	ore di restituzione/rendicontazione

## Bibliografia per l'approfondimento personale

- **Romano Guardini**, *Persona e libertà. Saggi di fondazione della teoria pedagogica*, La Scuola, 2017
- **G. Nicolodi**, *L'educazione psicomotoria nell'infanzia. Lo sguardo come presenza: principi, obiettivi e metodologia*, Erickson, 2015
- **G. Cesbron**, *Cani perduti senza collare*, Rizzoli 2011

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Marco Coerezza*