

# LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – INFORMATICA

## INSEGNARE INFORMATICA AI NATIVI DIGITALI

### Obiettivi del corso

L'informatica è una materia complessa e varia, ormai insegnata in ogni tipo di scuola e a ragazzi di ogni età. Il primo grosso problema che nasce nell'insegnamento dell'informatica è che con questo termine si intende sia il semplice uso del PC fatto dai bambini delle elementari per scrivere dei testi sia lo sviluppo di applicazioni complesse realizzate da studenti liceali o dai futuri Periti Informatici. Va quindi ben distinto l'insegnamento dell'informatica come "tecnologia" o come disciplina scientifica.

A tutto questo si aggiunge il fatto che oggi gli studenti arrivano a scuola sapendo già usare molte apparecchiature elettroniche (vengono infatti spesso chiamati "nativi digitali"), ma non sono consapevoli del loro funzionamento. Per molti di loro l'informatica è solo "giocare al computer" oppure un campo in cui si può facilmente trovare lavoro e l'affrontano senza particolari interesse. Nella Bottega si intende condividere le problematiche e le esperienze dei partecipanti su questi temi e fornire il sostegno necessario per

1. aiutarsi a supportare le necessità degli stessi;
2. affrontare il problema dell'insegnamento delle tecnologie informatiche di base agli studenti dei vari ordini di scuole (dalle elementari alle superiori)
3. comprendere cosa voglia dire insegnare la programmazione e come questo differisca dall'insegnare l'uso del computer

### Competenze attese

1. Capacità di affrontare il problema dell'insegnamento delle tecnologie informatiche di base agli studenti dei vari ordini di scuole (dalle elementari alle superiori)
2. Comprendere le differenze tra insegnare la programmazione e insegnare l'uso del computer
3. Conoscere le modalità di insegnamento della programmazione

### Programma webinar

- 24 novembre 2020, ore 14.30-16.00

#### *L'insegnamento dell'informatica ai nativi digitali*

- Informatica come materia complessa e varia,
- Insegnare informatica come "tecnologia"
- Insegnare informatica come "disciplina scientifica"
- Usare in modo consapevole le tecnologie informatiche

- 23 febbraio 2021, ore 14.30-16.30

***Insegnare le tecnologie informatiche di base nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria di primo grado***

- 2 marzo 2021, ore: 14.30-16.30

***Insegnare le tecnologie informatiche di base nella Scuola secondaria di secondo grado***

- 13 aprile 2021, ore 14.30-16.30

**L'informatica come disciplina: dall'algoritmo al coding**

- 11 maggio 2021, ore 14.30-16.00

**Condivisione delle esperienze fatte durante la sperimentazione e dibattito**

**Modalità di erogazione:** webinar con possibilità di interazione dei corsisti; proposta di percorsi/modelli sui quali avviare la sperimentazione in classe.

## **Composizione dell'Unità Formativa (totale 18 ore)**

N. 7	ore di formazione a distanza
N. 3	ore di approfondimento personale e/o collegiale;
N. 4	ore di sperimentazione didattica documentata
N. 2	ore di documentazione
N. 2	ore di restituzione/rendicontazione

## **Bibliografia per l'approfondimento personale**

- **Il Manifesto GRIN**

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/manifesto.pdf>

- **Saper fare e problem solving**

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/casadei.pdf>

- **Mettere in evidenza l'Informatica che c'è già**

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/demo.pdf>

- **Informatica nei licei**

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/giovanetti.pdf>

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Cesare Iacobelli*