

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – LATINO

LA PAROLA E L'ORIZZONTE

Obiettivi del corso

Attraverso la parola ci spalancheremo all'orizzonte religioso del mondo romano; nello stesso tempo, collocando la parola nel suo orizzonte più ampio, coglieremo meglio il significato e la profondità del singolo termine. A partire da analisi e commenti di alcuni testi esemplari dal punto di vista del contenuto e della forma (con particolare attenzione per il lessico religioso), saranno elaborate verifiche, esercizi ed attività graduate per studenti delle superiori.

1. Elaborazione di una programmazione, di una tempistica e di materiali per la proposta della disciplina classica (schemi, mappe) e per la verifica
2. Elaborazione di un canone di letture classiche

Competenze attese

1. Adottare atteggiamenti di tipo investigativo nella pratica didattica quotidiana
2. Improntare il lavoro didattico in classe ai principi della ricerca-azione
3. Valutare i processi formativi e le competenze acquisite dagli alunni
4. Adottare una valutazione formativa basata su compiti di realtà
5. Migliorare la capacità di autovalutazione personale e professionale

Programma webinar

- 15 febbraio 2021, ore 15.30-18.30

Confronto didattico sui testi, della bibliografia, individuati come significativi (per contenuto e forma) in cui la parola illumina il mondo religioso romano

- 15 marzo 2021, ore: 15.30-18.30

Paragone sulle analisi dei testi, sugli esercizi e sulle verifiche elaborate e sperimentate in classe

- 3 giugno 2021, ore 15.30-18.30

I TOP TEN: i dieci classici latini e/o greci da leggere in italiano imprescindibili per una formazione completa (verranno individuate destinazione, contestualizzazione, ragioni della scelta, legata anche alla pregnanza lessicale oltre che contenutistica, valutandone la possibilità di assegnarne la lettura durante l'estate).

Durante il webinar verrà inoltre realizzato un momento consuntivo sul lavoro complessivamente svolto.

Modalità di erogazione: webinar con possibilità di interazione dei corsisti; proposta di percorsi e di materiali didattici sui quali avviare la sperimentazione in classe.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 30 ore)

N. 3	ore di formazione a distanza: presentazione teorico-pratica
N. 6	ore di lezione interattiva (ogni incontro di 3 ore stima questa sequenza)
N. 7	ore di approfondimento personale e/o collegiale;
N. 10	ore di sperimentazione didattica documentata
N. 3	ore di documentazione
N. 1	ore di restituzione/rendicontazione

Bibliografia per l'approfondimento personale e/o collegiale

La bibliografia, ai fini dell'approfondimento personale pari a 7 ore, verrà comunicata nel mese di dicembre.

Il Direttore del Percorso Formativo
Paola Ida Orlandi