

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – STORIA

### LA DEMOCRAZIA: LE ORIGINI E IL SUO STATO ATTUALE

#### Obiettivi del corso

Le parole della Storia è il fil rouge di questo ambito di formazione e aggiornamento. La Storia si insegna attraverso parole che hanno a loro volta una storia.

Le fasi temporali che queste categorie hanno attraversato ne hanno modificato spesso il senso e il contenuto. La democrazia è nata come metodo di vita politica in un certo contesto storico, ha avuto successo, è stata adottata come il migliore dei mondi possibili. Quali eventi storici l'hanno indebolita?

Il corso si propone di innescare un circolo virtuoso fra formazione teorica, progettazione, ricerca-azione in classe:

1. Livello metodologico: attuazione di una forma dialogica di apprendimento
2. Livello conoscitivo: assimilazione delle parole del lessico democratico
3. Livello specifico della disciplina: excursus sui tempi e modi della democrazia

#### Competenze attese

1. *Disciplinari:*

- a) capacità di stabilire nessi passato/presente in relazione al sapere storico
- b) capacità di individuare fonti storiche pertinenti
- c) capacità di interloquire con i problemi di attualità

2. *Didattiche:*

- a) capacità di svolgere percorsi culturali con gli allievi cogliendone tutte le esigenze
- b) capacità di ricreare in classe un ambito di comunicazione reciproca delle esperienze e delle conoscenze

#### Programma webinar

- 18 dicembre 2020, ore 17.00 – 19.00 ***La democrazia degli antichi***
- 18 febbraio 2021, ore 17.00 – 19.00 ***La democrazia dei moderni***
- 16 aprile 2021, ore 17.00 – 19.00 ***La democrazia nell'età della globalizzazione***

**Modalità di erogazione:** webinar con interazione dei corsisti; proposta di percorsi sui quali avviare la ricerca-azione in classe.

## Composizione dell'Unità Formativa (totale 15 ore)

N. 3 ore di formazione a distanza: presentazione teorico-pratica

N. 3 ore di lezione interattiva

*(ogni incontro di 2 ore prevede questa sequenza)*

N. 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale su bibliografia indicata

N. 4 ore di ricerca-azione

N. 2 ore di restituzione/rendicontazione

## Bibliografia per l'approfondimento personale

**Relazione di Massimo Cacciari su *Significato e crisi della democrazia* (Filosofarti 2019)**

[https://www.youtube.com/watch?v=46u\\_7ngvheM](https://www.youtube.com/watch?v=46u_7ngvheM)

**Rémi Brague, *Il futuro dell'Occidente. Nel modello romano la salvezza dell'Europa*, Bombiani 2005**  
(Lettura di alcune parti a scelta)

*cfr. anche una utile sintesi*

<https://www.doccity.com/it/il-futuro-dell-occidente-nel-modello-romano-la-salvezza-dell-europa/5340701/>

## Risorse aggiuntive

**María Zambrano, *Persona e democrazia. La storia sacrificale*, Bruno Mondadori 2000**

**Carlo Galli, *Il disagio della democrazia*, Einaudi, 2011**

Il Direttore del Percorso Formativo

*Fabrizio Foschi*