

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE - STORIA

Convention Scuola 2020

Report dei lavori svolti

LE STAGIONI DELLA DEMOCRAZIA

Responsabile

Fabrizio Foschi

- Contenuti proposti e svolti

I lavori della Bottega di Storia si sono svolti regolarmente come da programma concordato tra alcuni collaboratori e comunicato agli iscritti:

1) Introduzione di Fabrizio Foschi sulla scelta del titolo e sul ventaglio dei problemi che il tema della democrazia comporta ai nostri tempi. I punti toccati sono stati i seguenti: 1. Tentativi di definizione del termine "democrazia"; 2. Nascita della democrazia; 3. La democrazia diretta ateniese e i suoi problemi; 4. Democrazia nel periodo della Roma repubblicana e in epoca medievale; 5. Democrazia e Stato moderno; 6. La democrazia dopo le Guerre mondiali; 7. I rischi attuali della democrazia

2) Relazione di Gabriele Trivelloni. Alcune questioni teoriche sul concetto di democrazia. Contraddizioni della democrazia, fondata sulla psicologia di massa e governo del popolo (ma il popolo non è mai esistito). Lo stato di diritto democratico che nasce come costituzione. Riflessioni su una citazione di Bockenforde. Comunità e società di Ferdinand Toennies. Vantaggi e crisi della democrazia rappresentativa.

3) Relazione di Mariano Vezzali. 1989-1991. Illusioni e disincanto dell'ideologia, prospettive e problemi della democrazia nell'Europa dell'Est, in Russia e oltre. I punti toccati sono stati i seguenti: 1. La crisi dei regimi marxisti; 2. Dall'URSS al C.S.I.; 3. Riflessioni sul destino dei regimi marxisti.

4) Relazione di Andrea Caspani. Democrazia ed Educazione civica oggi in Italia. I punti toccati sono stati i seguenti: 1. Il male oscuro della democrazia in Occidente: l'individualismo radicale

nichilistico; 2. La democrazia italiana nasce dal dialogo tra i diversi soggetti politico-culturali coinvolti nella Resistenza e nella costruzione della Repubblica; 3. L'educazione civica costituisce il tentativo di rendere percorso educativo per le giovani generazioni la "costituzione materiale" del popolo italiano; 4. Il fallimento storico dell'insegnamento dell'Educazione civica; 5. Una nuova storia con la nuova Educazione civica?; 6. Il nodo culturale da sciogliere: superare l'individualismo radicale nichilistico; 7. I fondamenti dell'antropologia relazionale; 8. L'apporto della ragione, della cura educativa e della scuola; 9. La nuova Educazione civica come via per sviluppare il dinamismo della libertà personale e sociale.

- Contributi e passi significativi

Al termine delle relazioni si è svolto un breve dialogo nel quale è stata ribadita l'importanza del tema e della sua attualizzazione nell'insegnamento scolastico.

Il prossimo passo sarà la prosecuzione del lavoro con l'Unità Formativa 2

"La democrazia: le origini e il suo stato attuale"

<http://www.diesse.org/lebotteghedellinsegnare/storia>