

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE

MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Convention Scuola 2020

Report

PERCORSO SPAZIO E FIGURE. INSEGNARE E APPRENDERE LA GEOMETRIA "IN LABORATORIO"

Responsabile: Antonella Crostelli

Dopo una piccola introduzione che ha ripercorso il lavoro di questi anni, il via alla Bottega di Matematica nella scuola primaria 2020 de *Le Botteghe dell'Insegnare* lo ha dato la Prof.ssa Dorian Fabiani ponendo alcune domande fondamentali per una riflessione seria sul valore formativo della geometria: che contributo offre, alla formazione della persona, l'apprendimento di tale disciplina? Quale è il metodo più adeguato per guidare i bambini ad acquisire un pensiero geometrico e cosa può mancare agli alunni che non hanno fatto in modo opportuno e adeguato i primi passi in questa disciplina?

A seguire sono state riprese le Indicazioni Nazionali rivolte all'ambito geometrico, per poi dare particolare attenzione a una rilettura delle prove Invalsi, in un'ottica di miglioramento e potenziamento della didattica.

La formatrice Giovanna Mora ha mostrato ai docenti alcune proposte diversificate di attività, non solo per iniziare ad ampliare il bagaglio di conoscenze didattiche, ma anche per introdurre (saranno sviluppate in modo più approfondite con l'UF2) l'esplorazione di metodologie di lavoro e connessioni interdisciplinari che possono essere utilizzate per lavorare con i bambini in classe; Si sono quindi presentate esperienze quotidiane e pratiche da svolgere in diverse classi della scuola primaria, coinvolgendo gli insegnanti in piccole attività laboratoriali volte sia alla sperimentazione di alcune modalità di lavoro, che alla costruzione di materiali e strumenti di aiuto alla didattica. Le proposte sono state pensate in un'ottica interdisciplinare, anche connessa il più possibile alla realtà che i bambini vivono, e graduale così da poter esplorare sia concetti più semplici che quelli più complessi.

È stata richiamata l'attenzione alle terminologie e al chiarimento di alcuni concetti non sempre affrontati dai testi scolastici in maniera corretta e coerente, per arrivare alla loro forma più precisa e libera da possibili misconcezioni.

Il lavoro prosegue con l'UF2 (**codice iniziativa 46666**) – [informazioni dettagliate](#)