"Personalizzare" ed "essenzializzare": due appuntamenti per la scuola di oggi. La proposta formativa intende riconoscere il contenuto didattico di questi due termini e proporre una riflessione sui criteri-guida presenti nella **progettazione curricolare** della scuola in cui opera ciascun docente, a partire dalle scelte compiute per la propria progettazione didattica.

## PROGRAMMA

# Blended learning - Webinar gratuito

27 febbraio 2021, ore 9.45 - 12.00

"Personalizzare" ed "essenzializzare": due appuntamenti per la scuola di oggi. Intervengono:

- Giulia Totaro, docente I.I.S. "Bertarelli Ferraris" (MI)
- Elisabetta Baldo, docente IC Primo Cesano Maderno (MB)

## **DIRETTORE DEL CORSO**

Prof. Felice E. Crema. docente universitario e autore di libri.

## **ISCRIZIONI**

Dall'1 Febbraio al 24 Febbraio 2021

- sulla Piattaforma SOFIA codice 46667
- su www.diesse.org, all'indirizzo <a href="http://bit.ly/diesse-iscrizioni">http://bit.ly/diesse-iscrizioni</a>

## **UNITÀ FORMATIVA**

L'Unità Formativa è composta da **8 ore** comprensive del lavoro personale.

#### TUTOR

Emilio Mariani. formatore.

## INFORMAZIONI

Antonella Nava antonella.nava@gmail.com

## "Appuntamenti per preparare e proseguire l'esplorazione"

I lavori della Bottega prevedono anche tre momenti di confronto sulle modalità con cui sono presenti nell'esperienza scolastica dei partecipanti i seguenti temi:

- 4 gennaio 2021, ore 9.45 / 13.00 14.00 / 16.45
  Il Tempo e lo Spazio
- 20 marzo 2021, ore 14.00 / 17.00
  In primo piano: Leggere e Scrivere
- 26 giugno 2021, ore 9.45 / 13.00 14.00 / 16.45
  In primo piano: Far di Conto

# COSTI

- **35,00** € per docenti non soci Diesse:
- gratuito per docenti soci Diesse.

# **ISCRIZIONI**

All'indirizzo <a href="http://bit.ly/diesse-iscrizioni">http://bit.ly/diesse-iscrizioni</a>

Diesse è una Associazione professionale qualificata presso il MIUR per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola in base alla Direttiva n. 90/2003 (Nota MIUR prot. n. 1004 del 9 giugno 2005) e adeguata alla Direttiva n° 170/2016.