

## CORSO DI FORMAZIONE – VERIFICA E VALUTAZIONE

### LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso formativo intende partire da quanto previsto dall'O.M. e dalle Linee guida sulla valutazione nella scuola primaria, per approfondire il quadro di riferimento e le principali novità in essi contenute. A partire da questo inizio, si propone di sviluppare e approfondire una riflessione atta a sostenere gli insegnanti e le scuole nel recuperare la valenza educativa e formativa della valutazione di cui ha bisogno ogni bambino.

Il percorso prevede quindi una parte di formazione teorica, come supporto per la riflessione personale e di gruppo, e la sperimentazione, anche a partire da materiali didattici già sperimentati.

#### Obiettivi

1. Sostenere nei docenti la consapevolezza dei processi implicati nella valutazione formativa, in itinere, intermedia e finale, come risorsa educativa e didattica.
2. Favorire il confronto fra colleghi tramite la progettazione, la costruzione e l'implementazione di verifiche, rubriche, giudizi descrittivi.

#### Competenze attese

1. Identificare, alla luce del curricolo, un repertorio di obiettivi di apprendimento non solo per una didattica efficace, ma anche per il documento di valutazione (pagella), in particolare del secondo quadrimestre, come strumento di comunicazione.
2. Promuovere l'autovalutazione dei docenti e degli alunni.

#### Calendario del percorso

- **3 marzo**, - *Introduzione al significato di “La valutazione liberata”, analisi e preparazione di prove (esercitazioni, verifiche, compiti di realtà) adeguate;*
- **24 marzo** - *Costruzione di rubriche per materia;*
- **21 aprile** - *Elaborazione di giudizi descrittivi ,*

dalle ore 17.15 alle ore 19.15

### **Modalità di erogazione**

La formazione a distanza, in modalità sincrona, prevede l'interazione con il formatore e fra i corsisti:

- Dialogo critico sulle esperienze in atto
- Esame di prove, di rubriche e di giudizi
- Scambio di esperienze, problemi, difficoltà sul valutare e sul verificare

Per permettere un dialogo quanto più costruttivo il gruppo di lavoro presuppone **un massimo di 35 iscritti**.

### **Composizione dell'Unità Formativa (10 ore)**

- 6 ore di formazione a distanza in modalità sincrona
- 4 ore di sperimentazione didattica individuale e collegiale (su materiali prodotti e condivisi)

Il Direttore del Corso  
Prof. Rosario Mazzeo

Il prof. Rosario Mazzeo, già docente di lettere, preside e rettore autore di diversi volumi sul metodo, sull'apprendimento e del libro "La valutazione liberata", altresì esperto di valutazione e responsabile di "Verifica e Valutazione - Le Botteghe dell'Insegnare" di Diesse, ha già guidato alcuni incontri rivolti alla scelta ed elaborazione dei livelli degli apprendimenti in vista sia del giudizio globale sia di quello descrittivo delle singole materie nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.