

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE - ITALIANO LINGUA

IL PIACERE DELLA GRAMMATICA: DAL MODELLO ALLE ESPERIENZE IN CLASSE

La Bottega illustra i principi-base di un rinnovato metodo di insegnamento della grammatica, a partire dalla normativa e dalle acquisizioni della linguistica; fornisce un momento in asincrono iniziale con i criteri generali poi tre approfondimenti, relativi rispettivamente alle parti del discorso, all'analisi logica e a quella del periodo. Sulla base di questo percorso è possibile progettare e avviare una sperimentazione guidata in classe.

Obiettivi del corso

1. Innescare un circolo virtuoso tra formazione teorica, progettazione didattica e sperimentazione in classe.
2. Fornire materiali didattici e materiali per l'autoformazione e per la sperimentazione in relazione al grado scolastico.
3. Favorire l'interazione e il confronto fra i corsisti.

Competenze attese

1. Sapersi orientare criticamente sugli aspetti più innovativi della normativa e della didattica;
2. Saper progettare e sperimentare percorsi didattici coerenti con le scelte teoriche.
3. Saper valorizzare ipotesi del gruppo di lavoro per la propria interazione in classe.

Lezione in asincrono

- dal 20 novembre al 5 dicembre 2022

(durata: 2 ore)

I fondamenti: ragionare diversamente in grammatica

Programma webinar

orario 17:00-19:00 (accesso dalle 16:45)

- 6 dicembre 2022 ***La struttura di frase (fra morfologia e sintassi)***
- 16 gennaio 2023 ***Esperienze e materiali didattici***
- 14 febbraio 2023 ***Le relazioni logico-semantiche (fra scrittura e analisi testuale)***
- 13 marzo 2023 ***Esperienze e materiali didattici***

- 18 aprile 2023 ***Dal livello intuitivo all'astrazione (fra metacognizione e testualità)***
- 8 maggio 2023 ***Esperienze e materiali didattici***

Modalità di erogazione: webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per attività didattica.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 25 ore)

N. 2	ore di webinar asincrono (obbligatorie)
N. 12	ore di webinar (di cui 8 di frequenza obbligatoria)
N. 2	ore di approfondimento personale (autocertificazione con modulo)
N. 5	ore di sperimentazione didattica (documentata dai materiali didattici proposti alla condivisione)
N. 3	ore di documentazione
N. 1	ora di restituzione (questionario di gradimento)

● Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 19 ore), con visione del **webinar asincrono** (2 ore), regolarità della frequenza (almeno 8 ore in **webinar**) e invio del questionario di gradimento (1 ora di **restituzione**).

Le ore di **sperimentazione didattica** e **documentazione** verranno assegnate a seguito dell'invio e della condivisione dei materiali.

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR.

Bibliografia per l'approfondimento personale

Teoria

D. Notarbartolo, *Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare*, Academia Universa Press, 2019

A scelta uno dei seguenti

D. Notarbartolo, *L'insegnamento della grammatica tra astrattezza e astrazione: percorsi per studenti con BES e DSA, in Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico. La didattica dell'italiano e delle lingue classiche nella scuola secondaria di secondo grado alla*

prova dell'inclusione, cur. Valentina Garulli, Lucia Pasetti, Matteo Viale, Bononia University Press 2021, pp. 113-128 (ISBN 9788869238291) scaricabile on line
<https://buponline.com/prodotto/disturbi-specifici-dellapprendimento-e-insegnamento-linguistico/>

D. Notarbartolo, *Modelli sintattici e strumenti visivi: la grammatica per studenti con BES*, in "Italiano LinguaDue", 11/2 (2019), pp. 658-670 (ISSN 2037 - 3597)
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12823>

D. Notarbartolo, *Criteri sintattici nella classificazione delle parti del discorso. Alcuni quesiti Invalsi su parole non prototipiche o polifunzionali* (con G. Branciforti), in "Italiano LinguaDue", 9/1 (2017), pp. 223-243 (ISSN 2037 - 3597)
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/8778>

Strumenti didattici primaria

I. Cavalca - D. Miserotti, *Il piacere della grammatica*, Bonomo 2017
<https://www.bonomoeditore.com/index.php?titolo=il+piacere+della&p=libri>

Strumenti didattici secondaria di I grado

G. Sgroi – G. Anelli – T. Guerrera – G. Doninelli, *Facciamo grammatica. Lezioni e attività per la scuola secondaria di primo grado*, voll. I, II, III, Bonomo, 2019-21
<https://www.bonomoeditore.com/index.php?titolo=facciamo+grammatica&p=libri>

Strumenti didattici secondaria II grado

D. Notarbartolo – G. Branciforti, *Grammatica in pratica*, volume unico, Bulgarini 2021
e-book <https://store.bsmart.it/it/IT/products/grammatica-in-pratica>

oppure

D. Notarbartolo – D. Graffigna – G. Branciforti, *Grammatica e pratica dell'italiano*, 2 voll. Bulgarini, 2018
e-book <https://store.bsmart.it/it/IT/products/grammatica-e-pratica-dell-italiano-a-b-9788823433243>

Sitografia

www.insegnaregrammatica.it

Il Direttore del Percorso Formativo
Daniela Notarbartolo