

Diesse (Didattica e Innovazione Scolastica)

Alla cortese attenzione

...

Dirigente Scolastico

Scuola Polo Ambito ...

Corso di formazione per docenti sul tema: “La conoscenza della storia come sostegno delle strategie scolastiche di integrazione e di dialogo interculturale”

Introduzione

Gli squilibri di cui soffre il mondo contemporaneo, sottoposto ai ritmi ineguali della globalizzazione economica, hanno comportato il fenomeno delle migrazioni esistenti da sempre ma pervenute oggi, in area mediterranea, a drammatiche evidenze.

Le migrazioni a loro volta hanno comportato in molti casi la crisi delle società europee verso le quali i flussi sono diretti, non preparate o non adeguatamente strutturate, politicamente, sul versante dell'accoglienza e della conseguente integrazione. La scuola italiana, in particolare, luogo tradizionalmente predisposto ad ogni tipo di flessibilità, ha sofferto il fenomeno delle immissioni non sempre programmate di alunni di nazionalità non italiana, scivolando spesso, tra pandemia e didattica emergenziale, nello sconforto e nella richiesta urgente di soluzioni organizzative ed educative.

Come sottolineano i documenti ministeriali (cfr.: *Diversi da chi?* a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura del Miur, 2015), il diritto/dovere di tutti alla scuola non può più essere compromesso, come talora avviene, dalle inaccettabili difficoltà di inserimento immediato dei bambini e ragazzi stranieri che arrivano ad anno scolastico iniziato. Nello stesso tempo, i medesimi testi sottolineano che “gli alunni di origine non italiana sono occasione di cambiamento per tutta la scuola. Le classi e le scuole “a colori” sono lo specchio di come sarà l'Italia di domani. Per questo possono diventare (e in parte già lo sono) laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza”.

Il percorso di formazione in servizio, oggetto di questa proposta, si propone di contribuire alla costruzione di una coscienza professionale del docente, agendo sul versante della cultura disciplinare piuttosto che su quello delle procedure.

La conoscenza storica, infatti, può essere strumento di integrazione, perché dalla memoria del passato possono derivare non istruzioni per l'uso, bensì spunti per ricomprendere il presente entro un orizzonte più ampio e profondo.

Finalità

1. Attuare il coinvolgimento della comunicazione educativa allo scopo di integrare nel percorso didattico gli alunni di origine non italiana.
2. Sviluppare una maggiore conoscenza della materia storica come forma comunicativa di esperienze condivise e condivisibili.
3. Favorire un rinnovamento della didattica, intesa come risposta al bisogno dell'alunno in difficoltà, a prescindere da programmi prefissati.

Obiettivi

1. Promuovere negli alunni di origine non italiana una maggiore capacità di apprendimento.
2. Aprire contesti di riflessione sulle vicende storiche passate, per favorire anche una maggiore comprensione del presente.
3. Favorire nei docenti, attraverso l'approfondimento di contenuti, la maturazione di competenze relative allo statuto e al linguaggio della storia.

Destinatari

Docenti scuola secondaria di II grado

Formatori

- Prof. Ivo Colozzi - Sociologo, Professore Alma Mater presso l'Università degli Studi di Bologna.
- Prof. Andrea Caspani - Già dirigente scolastico, direttore della rivista di Storia e Letteratura "LineaTempo", docente di Didattica della storia presso l'Università Cattolica di Milano.
- Prof. Fabrizio Foschi- Autore di testi di storia, tra cui "Una storia dell'epoca moderna. Spazi, trame, personaggi. Alle radici del nostro presente" (Rubbettino, 2023).
- Prof. Roberto Persico - Autore di testi scolastici di storia, tra cui "Storie e luoghi", manuale per il biennio della scuola secondaria di secondo grado (Edizioni Pearson).
- Prof.ssa Paola Vigogna - Dirigente scolastico presso Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

- Prof.ssa Marilena Pelonero - Docente di sostegno presso l'Istituto comprensivo Martin Luther King di Caltanissetta. Ha raccontato storie di inclusione nel libro "Abbracci" (Armenio Editore, 2023).
- Formatori dell'associazione professionale Didattica e Innovazione Scolastica (Diesse).

Il corso prevede

- 4 incontri in presenza: ogni incontro è costituito in una prima fase da una lezione di h. 2 per un totale di h. 8 (date da concordare)
- 4 lavori di gruppo di h.1 (a seguire dopo le comunicazioni in presenza), per un totale di h. 4 (date da concordare)
- 3 incontri webinar su piattaforma Diesse: ogni incontro di h. 1 prevede un lavoro di ripresa dei contenuti espressi negli incontri in presenza per un totale di h. 3 (date da concordare)
- un approfondimento personale per un totale di h. 1 sulla base di una bibliografia consigliata, che verrà distribuita al primo incontro e che sarà utilizzata a discrezione dei formatori durante i lavori dei gruppi
- la condivisione e restituzione di report sul percorso svolto, per un totale di h.2

In sintesi, il percorso formativo presume un numero complessivo di **18 ore**.

Articolazione dei contenuti svolti in presenza

- I. Lezione. La storia e il confronto delle interpretazioni. La costruzione del percorso storico (evento – struttura – avvenimento) + Lavori di gruppo
- II. Lezione. Esempi di storia integrata. L'integrazione ai tempi di Roma + Lavori di gruppo
- III. Lezione. Esempi di storia integrata. Integrazione e costruzione del Mondo Nuovo. I fondamenti della convivenza dopo la scoperta dell'America + Lavori di gruppo
- IV. Lezione: "La storia divide, la storia unisce. L'integrazione dei minori non italiani mediante la scuola, i modelli teorici e le evidenze empiriche" + Esperienze e storie di integrazione scolastica nell'età contemporanea.

Il preventivo costi verrà definito successivamente in base agli accordi che verranno presi

Contatto: Prof. Daniela Parisi, percorsiformativi@diesse.org

In attesa di un cortese riscontro, porgo cordiali saluti.

Il Presidente Diesse Emilia Romagna
Daniela Parisi

Bologna, 28 luglio 2023

.....
I corsi organizzati e gestiti dall'Associazione regionale Diesse Emilia-Romagna rientrano tra le attività formative dell'Associazione nazionale Diesse–Didattica e Innovazione Scolastica, associazione qualificata dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. n° 90 del 1^ dicembre 2003 e adeguata alla Direttivan°170/2016.