



STORIA

LA CONOSCENZA DELLA STORIA COME SOSTEGNO DELLE STRATEGIE SCOLASTICHE DI INTEGRAZIONE E DI DIALOGO INTERCULTURALE

Il corso si propone di contribuire alla costruzione di una coscienza professionale del docente, agendo sul versante della cultura disciplinare piuttosto che su quello delle procedure. La conoscenza storica, infatti, può essere strumento di integrazione, perché dalla memoria del passato possono derivare non istruzioni per l'uso, bensì spunti per ricomprendere il presente entro un orizzonte più ampio e profondo.

Destinatari

Docenti di scuola secondaria di secondo grado

Modalità di erogazione

Webinar di presentazione il 20 settembre
Corso in presenza per le scuole

Direttore del corso e relatore

Fabrizio Foschi

Docente esperto, storico, autore
ffoschi1ff@gmail.com

Intervengono

Ivo Colozzi

Professore Alma Mater Università di Bologna

Andrea Caspani

Docente didattica

Roberto Persico

Storico - Autore

Paola Vigogna

Dirigente scolastico

Marilena Pelonero

Insegnante

Programma

20 settembre 2023, ore 15-17 – webinar di presentazione gratuito dal titolo Storia e integrazione.

Corso in presenza per le scuole

I Lezione. La storia e il confronto delle interpretazioni. La costruzione del percorso storico (evento – struttura – avvenimento) + Lavori di gruppo.

II Lezione. Esempi di storia integrata. L'integrazione ai tempi di Roma + Lavori di gruppo.

III Lezione. Esempi di storia integrata. Integrazione e costruzione del Mondo Nuovo. I fondamenti della convivenza dopo la scoperta dell'America + Lavori di gruppo.

IV Lezione. "La storia divide, la storia unisce. L'integrazione dei minori non italiani mediante la scuola, i modelli teorici e le evidenze empiriche" + Esperienze e storie di integrazione scolastica nell'età contemporanea.

[consulta la proposta formativa integrale](#)

Iscrizioni

- **Webinar di presentazione gratuito:** iscrizioni dal **1 al 19 settembre 2023** a [questo link](#)
- **Corso per le scuole:** contattare Daniela Parisi percorsifformativi@diesse.org