

# LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE - STORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

## DALL'AREA BOLOGNESE ALL'AREA FERRARESE

### SULLE TRACCE DI ETRUSCHI E CELTI

Le più recenti indagini sull'archeologia emiliana hanno portato ad una conoscenza maggiore sui popoli presenti in regione nell'antichità, ben documentati sia nelle nuove esposizioni museali dell'area bolognese e ferrarese, sia nelle aree archeologiche di Marzabotto e Monte Bibele. Il corso vuole essere una proposta utile non solo per approfondire i percorsi sugli Etruschi e i Celti nella Pianura Padana (popoli spesso meno narrati nei libri scolastici), ma anche per preparare eventuali gite didattiche per conoscere direttamente sul posto alcune importanti realtà archeologiche dell'Italia Settentrionale.

#### Obiettivi del corso

1. Promuovere la capacità di ricostruzione del passato.
2. Porre attenzione agli ambienti geografici e alle spiegazioni scientifiche e metodologiche dell'epoca.
3. Acquisire una competenza specifica sugli argomenti proposti.
4. Comprendere, attraverso lo studio della storia antica, i fenomeni sociali e politici e rafforzare la conoscenza delle radici della nostra civiltà, con collegamenti anche all'attualità.
5. Abituare a un approccio più tecnico nei confronti del passato.

#### Competenze attese

1. Conoscere gli avvenimenti storici alla luce dei nuovi studi.
2. Saper collegare gli avvenimenti dell'antichità al presente.
3. Saper esaminare criticamente i testi scolastici.

#### Programma webinar ore 17.00 - 19.00

- 24 ottobre 2023      Bologna etrusca: l'antica *Felsina* (attraverso i luoghi e i materiali conservati presso il Museo Archeologico di Bologna)
- 16 novembre 2023    L'antica *Kainua* (Marzabotto): visita "virtuale" alla città etrusca e al "Museo Pompeo Aria"

- 5 dicembre 2023 L'area di Ferrara: Spina, porto degli Etruschi sull'Adriatico e porta per i commerci con il mondo greco (visita "virtuale" al Museo Archeologico di Ferrara)
- 9 gennaio 2024 I Celti nell'area bolognese: da Bologna a Monte Bibele (attraverso i luoghi e i materiali conservati presso il Museo Archeologico di Bologna e di Monterenzio)

Modalità di erogazione: webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di percorsi e di materiali didattici.

### Composizione dell'Unità Formativa e impegno per il docente (totale 15 ore)

- N. 8 ore di **webinar** (di cui almeno 6 ore in sincrono);
- N. 2 ore di **tutoraggio** (da concordare con il docente o con il team);
- N. 2 ore di **sperimentazione didattica** (assegnate d'ufficio a seguito della condivisione di documentazione);
- N. 3 ore di **documentazione** (utilizzando una presentazione di un contenuto affrontato).

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 11 ore): regolarità della frequenza; 2 ore di sperimentazione assegnate d'ufficio a seguito della condivisione di documentazione (3 ore), per complessive 5 ore.

- I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR.

### Bibliografia per l'approfondimento personale

La bibliografia verrà fornita durante il corso.

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Daniela Zanella*