

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – VERIFICA E VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE LIBERATA E I SUOI PROTAGONISTI. OGGI.

Il rapporto tra valutazione e insegnamento nella scuola attuale sta diventando sempre più stressante. La valutazione è la spina dorsale dell'insegnamento; se si insegna male, si valuta male e viceversa. Se poi consideriamo che ogni insegnante ha il suo doppio nel valutatore, si capisce quanto sia urgente svincolare dagli automatismi l'intero processo di insegnamento/apprendimento. Come? Attraverso una riflessione critica sistematica, condivisa, trasparente, sempre più consapevole, coinvolgente tutti gli attori. In questo modo la valutazione non è (non appare) una "maledizione", ma una risorsa preziosa, un momento che dà significato all'azione del docente e degli altri attori; un gesto cooperativo, un dialogo argomentativo, un'esperienza in cui si re-inventa la didattica che diventa un "bene" per tutti.

Obiettivi del corso

1. Conoscere e valorizzare le competenze trasversali nella costruzione del curricolo verticale
2. Conoscere e verificare il contributo delle *soft skills* alla personalizzazione della didattica e all'educazione civica, in relazione all'orientamento come scoperta e sviluppo dei talenti
3. Riconoscere e praticare la valutazione delle competenze come dimensione essenziale nella cura della relazione educativa e nella valorizzazione dei comportamenti
4. Proporre sistematicamente l'acquisizione e lo sviluppo di un metodo di studio personale nelle diverse discipline, collegato alla dimensione socio-affettiva degli apprendimenti
5. Condividere esperienze di elaborazione di unità di apprendimento, di preparazione di prove autentiche, di costruzione di rubriche
6. Individuare e testare modelli di autovalutazione per docenti e studenti nella prospettiva di una scuola inclusiva
7. Avviare una riflessione critica sull'uso degli strumenti digitali ed anche dell'intelligenza artificiale

Competenze attese

1. Mettere in atto strategie di acquisizione e sviluppo di *soft skills*
2. Risvegliare la consapevolezza dell'alunno come un *unicum* nel percorso di crescita
3. Effettuare in cooperazione con i colleghi azioni didattiche per migliorare le pratiche valutative

Programma webinar ore 17.15 - 19.15

- o Valutare e lavorare PER e CON i ragazzi*
16 novembre 2023

- o Valutare soft skills e insegnare un metodo per conoscere*
7 dicembre 2023

- o Costruire e valutare i compiti di realtà*
8 febbraio 2024

- o Valutazione e argomentazione: come formulare il giudizio coinvolgendo alunni e genitori?*
21 marzo 2024

- o Valutazione del comportamento: cosa guardare nel decidere il voto?*
11 aprile 2024

- o Valutazione dei risultati INVALSI come gesto di crescita ed autovalutazione come necessità per la crescita dell'alunno, dei docenti, dell'istituto*
2 maggio 2024, ore 17.15 - 19.15

- o Strumenti digitali ed intelligenza artificiale: come costruirli e usarli?*
23 maggio 2024, ore 17.15 - 19.15

Modalità di erogazione: le lezioni si svolgeranno in diretta tramite la piattaforma Google Classroom e saranno fruibili per gli iscritti anche in differita, tramite i *link* che verranno inviati insieme ai materiali specifici di ogni lezione.

Ciascun appuntamento della BdVV prevede due parti: la prima di lezione, a cura del relatore, centrata su aggiornamento culturale e contenutistico; la seconda di laboratorio attivo con i docenti partecipanti, circa le tematiche affrontate (testi e autori) e le problematiche metodologiche, di programmazione e di valutazione nella didattica.

Composizione dell'Unità Formativa e impegno docente (totale 21 ore)

- N. 14 ore di **webinar** (di cui almeno 10 ore in sincrono);
- N. 2 ore di **approfondimento personale**, con l'aiuto di una bibliografia che verrà fornita (certificate tramite autocertificazione modulo Google);

N. 2 ore di **sperimentazione didattica** (*invio e condivisione realizzazione/produzione di materiale*);

N. 3 ore di **documentazione** (*report/questionario a risposta aperta*)

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 15 ore): regolarità della frequenza (10 ore); 2 ore di sperimentazione assegnate d'ufficio a seguito della condivisione di documentazione (3 ore).

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo e-mail; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. potranno scaricare l'attestato accedendo su S.O.F.I.A. alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR.

Bibliografia per l'approfondimento personale

Vedere file 'Bibliografia'.

Il Direttore del Percorso Formativo
Rosario Mazzeo