

Allegato n. 3

Obiettivi di apprendimento (ex Osa)

Lingua italiana: scopro le storie...smonto le storie

ASCOLTARE

Conoscenze:

- Cogliere gli elementi fondamentali del rapporto testo-contesto nella comunicazione orale

Abilità :

- Avvalersi delle anticipazioni del testo per porsi in modo attivo nell'ascolto, mantenere l'attenzione e orientarsi nella comprensione
- Consolidare la capacità di concentrazione e attenzione
- Comprendere il significato di semplici storie orali e scritte cogliendone gli elementi significativi

PARLARE

Conoscenze:

- Organizzare il contenuto della comunicazione orale e scritta secondo il criterio della comunicazione orale (concordanze, tratti prosodici, la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi) e del rapporto testo-contesto

Abilità:

- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.
- Interagire nello scambio comunicativo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente, rispettando le regole stabilite
- Produrre brevi testi orali di tipo descrittivo (descrivere cose, animali, persone) e narrativo (realistico e fantastico) utilizzando un registro adatto alla situazione comunicativa (discutere, spiegare, argomentare).

LEGGERE

Conoscenze:

- Cogliere gli elementi fondamentali del rapporto testo-contesto nella comunicazione orale e scritta
- Migliorare il tratto prosodico dell'intensità

Abilità:

- Sviluppare la capacità di lettura espressiva
- Memorizzare applicando semplici tecniche di memorizzazione
- Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo per mantenere l'attenzione e orientarsi nella comprensione
- Comprendere il significato globale di semplici testi scritti, individuandone gli elementi essenziali: sequenze, personaggi, luoghi, tempi.
- Comprendere e apprezzare la componente sonora (timbro, intonazione, intensità, accentazione, ritmo) nei testi espressivi-poetici

SCRIVERE

Conoscenze :

- Cogliere gli elementi fondamentali del rapporto testo-contesto nella comunicazione scritta

Abilità:

- Acquisire le principali tecniche descrittive per la descrizione di una persona.
- Consolidare le principali tecniche descrittive per la descrizione di un oggetto e di un ambiente conosciuto.
- Produrre brevi unità descrittive, riguardanti persone, oggetti di utilizzo comune e ambienti conosciuti.
- Produrre brevi sequenze di testi narrativi (utilizzando lo schema situazione iniziale, azioni del protagonista e dell'antagonista, azione dell'eroe e conclusione) e saperle trasformare in testi narrativi attraverso l'utilizzo dei principali nessi temporali.
- Raccogliere idee per la scrittura, attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria e l'invenzione

RIFLESSIONE LINGUISTICA:

Conoscenze :

- Il verbo
- L'aggettivo qualificativo
- Principali convenzioni ortografiche
- Segni di punteggiatura e del discorso diretto all'interno di una comunicazione orale e di un testo scritto

Abilità:

- Conoscere e utilizzare i verbi
- Collocare azioni e accadimenti nel tempo presente, passato e futuro
- Uso della lettera H nel verbo avere
- Conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi
- Le doppie
- L'elisione

Matematica: scopro le storie...opero con gli elementi

IL NUMERO

Conoscenze :

- I numeri naturali nel loro aspetto cardinale ed ordinale
- Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre
- I raggruppamenti
- Concetto di minore, maggiore, uguale
- Algoritmo delle operazioni
- Calcolo mentale.

Abilità:

- Acquisire il valore del sistema posizionale delle cifre nel sistema decimale (Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre).
- Simbologia relativa a unità e decine
- Passaggi da un ordine all'altro con l'uso del cambio
- Conoscere i numeri da 0 a 99.
- Ordinare e confrontare i numeri fino a 0 a 99.
- Individuare operatori e completare successioni numeriche.
- Conoscere ed operare con i numeri entro il 99.
- Il centinaio
- Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione: la risposta

- Effettuare e registrare raggruppamenti del secondo ordine in base dieci.
- Operare con addizioni e sottrazioni entro il 99, in situazioni rappresentate graficamente.
- Padroneggiare strategie di calcolo veloce: $+2$, $+10-20-30\dots$, $+ - 9$, $+ - 11$.
- Consolidare la procedura per eseguire le addizioni e le sottrazioni in colonna con e senza il cambio.
- Consolidare la consapevolezza della relazione tra addizione e sottrazione, verbalizzare le operazioni compiute e usare i simboli dell'aritmetica per rappresentarle.
- Moltiplicazione in riga: acquisire e memorizzare le tabelline entro il 100.
- Comprendere ed applicare la procedura per eseguire le moltiplicazioni in colonna con e senza cambio.

GEOMETRIA

Conoscenze:

- Le principali figure geometriche del piano e dello spazio

Abilità:

- Linee aperte, chiuse, semplici e intrecciate
- Comprendere e applicare i concetti di regione interna/ esterna / confine
- Linee curve, rette, spezzate, miste

Geografia: scopro le storie...conosco e organizzo gli ambienti

Conoscenze:

- Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: le carte geografiche e le mappe

Abilità:

- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche: i punti di riferimento, le legende, i simboli e l'orientamento
- Formulare proposte di organizzazioni di spazi vissuti (aula, la propria stanza, il parco) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi

Storia: scopro le storie...organizzo il mio tempo

Conoscenze:

- Concetto di periodizzazione

Abilità:

- Utilizzo dell'orologio e delle sue funzioni

Scienze:

Conoscenze:

- Varietà di forme e trasformazioni negli animali
- Notizie elementari sulla sessualità nell'uomo: differenze fisiche, rapporti affettivi e di collaborazione tra i membri di una coppia, maternità e paternità.

Abilità:

- Riconoscere varietà di forme e di comportamenti negli animali.
- Osservare e descrivere comportamenti di difesa/offesa negli animali.
- Raccogliere reperti e riferire con chiarezza su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione di un ambiente.
- Comprendere la necessità di complementarità e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo.
- Dire perché si devono rispettare l'acqua, il suolo, ecc.

► Convivenza civile:

- Educazione ambientale: flora e fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita
- Educazione ambientale: visitare le principali istituzioni pubbliche che si occupano dell'ambiente: l'oasi del WWF
- Educazione ambientale: individuare strategie per il consumo consapevole
- Educazione ambientale: rispettare le bellezze naturali ed artistiche.
- Conoscere i principali pericoli che minacciano l'ambiente
- Conoscere le modalità per rapportarsi ad un ambiente naturale

Religione: scopro la grande storia dell'amicizia con Dio

Conoscenze :

- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio
- La preghiera espressione di religiosità
- La festa della Pasqua

Abilità:

- Identificare tra le espressioni delle religioni le preghiera e nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana
- Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna
- Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla pasqua ebraica

Immagine: scopro le storie...costruisco le storie

Conoscenze:

- Scala cromatica, coppie di colori complementari, spazio e orientamento nello spazio grafico
- Gli elementi della differenziazione nel linguaggio visivo

Abilità

- I colori complementari
- Manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi

Leggere e decodificare un testo visivo prendendo in considerazione gli elementi presenti