

Allegato n.7

Valutazione delle abilità e conoscenze: valutazioni finali

Prodotti a livello individuale e di classe:

I materiali prodotti si distinguono in:

- strumenti individuali utilizzati durante il lavoro didattico interdisciplinare (vd. Allegato multimediale “La ballata di Hansel e Gretel” e allegato cartaceo del compito in situazione “Natura amica”)
- Elaborati collettivi prodotti a piccoli gruppi e a livello di classe:
 - “C’era una volta...la fiaba”: le cinque sequenze principali della storia analizzata, intercambiabili con le sequenze principali di altre storie, per cogliere analogie e differenze.
 - Realizzazione del castello delle fiabe con l’orologio.
 - Cartellone murale “Siamo come dei cuccioli...” con il paragone tra i comportamenti degli animali e quelli dell’uomo
 - Lavoro di documentazione collettivo basato sul cartellone dei numeri (giocamente e tabella dei primi 100 numeri)
- La totalità del gruppo classe ha appreso la tecnica della descrizione di una persona attraverso i dati fisici e caratteriali e seguendo le tecniche presentate. Solo un alunno manifesta ancora difficoltà nel comunicare attraverso il codice scritto: per questo alunno è in atto un lavoro di sostegno e accompagnamento al fine di aiutarlo a esprimere se stesso e a mettersi in gioco nelle attività.
- Dal punto di vista dell’ortografia gli alunni hanno appreso un buon livello di correttezza: permangono incertezze nell’utilizzo delle doppie, degli accenti e degli apostrofi.
- Nella prova di grammatica solo due alunne hanno dimostrato una certa difficoltà nel distinguere le parti del discorso conosciute confondendo spesso nomi, aggettivi e verbi: con tali alunne sono state affrontate le difficoltà singolarmente e cercato di comune accordo strategie alternative.
- Nella misurazione del tempo attraverso l’orologio sei alunni hanno palesato una certa incertezza, soprattutto per ciò che concerne i quarti d’ora. Si è proceduto ad un’attività pratica di recupero attraverso spiegazioni e esercizi ulteriori.
- Nell’apprendimento delle caratteristiche delle piante, due alunni non hanno bene consolidato le conoscenze apprese; relativamente agli animali non si sono evidenziate difficoltà particolari, così come nella capacità di leggere e operare con delle semplici mappe geografiche.
- Nell’aritmetica tutti gli alunni hanno raggiunto un buon livello nell’apprendimento della procedura dell’addizione e della sottrazione in colonna, mentre per la moltiplicazione permangono ancora incertezze. Nell’apprendimento mnemonico delle tabelline tre bambini manifestano insicurezza: per tali alunni si prevede di integrare l’apprendimento con dei software multimediali e delle canzoni che favoriscano la memorizzazione. Per ciò che concerne la risoluzione dei problemi additivi e sottrattivi, solo due bambini hanno dimostrato di non lavorare con scioltezza; si procederà con ulteriori esercizi e strategie alternative di insegnamento.